

به نام خداوند زیبایی ها



۱	همکاران همایش
۲	در آغاز
۳	کارآفرینی فرهنگی زنان
۴	گفتگوی کوتاه با همکاران همایش
۵	ضرورت اصلاح و احیاء مهارت در عرصه فرهنگ و هنر؛ دکتر احمد مسجد جامعی
۶	رویاهای انسان هارا تابی نهایت می بزند؛ پری صابری
۷	ابداع در موسیقی؛ دکتر ملیحه سعیدی
۸	کسب مهارت و تخصص نیاز امروز جوانان برای کارآفرینی و کسب و کار؛ شهلا لاهیجی
۹	آموزش و پرورش فراتراز کارآفرینی فرهنگی؛ توران میرهادی
۱۰	اقتصاد فرهنگ با رویکرد کارآفرینی؛ دکتر سید محمد صحفی
۱۱	ضرورت ایجاد مراکز چندگانه خدمت رسانی به جوانان هنرمند؛ منیژه آرمین
۱۲	تبیین الگویی نواز زن موفق؛ دکتر ناصر هوشمند وزیری
۱۳	سخت کوشی و ظرفیت سازی لازمه حضور موفق در حوزه فرهنگ و هنر؛ لیلی گلستان
۱۴	اثر گذاری در باورها با تلاش فرهنگی؛ رخشان بنی اعتماد
۱۵	عزم کسب و کار با هنر، در دیار محروم؛ معصومه نورمحمدی
۱۶	انتظار از همایش؛ جعفر صانعی مقدم
۱۷	آموزش اشتغال محور و تخصص محور؛ مجتبی آقایی
۱۸	مانوس با قرآن؛ منصوره شایسته
۱۹	از جامه داری تا کارگردانی؛ منیژه حکمت
۲۰	از اطلاع رسانی مطبوعاتی تا خبرگزاری؛ مرجان شیخ الاسلامی
۲۱	گفتگو با سایر همکاران همایش
۲۲	شکست ناپذیری و خستگی ناپذیری؛ مهمنترين عوامل رشد؛ چيستا پیشری
۲۳	آینده نگری و دانش حرفه ای؛ مهمنترين عوامل موفقیت؛ شهرزاد اسفرجانی
۲۴	حس مسئولیت تأمین با حیاء هنر؛ فاطمه نریای
۲۵	باور به تعالی مسیر؛ پونه ندائی
۲۶	گفتگو با گالری دار جوان؛ یاسمین نیکزاد
۲۷	گام جمعی؛ مژگان والی پور
۲۸	اوین ها
۲۹	برخی مشاغل و کسب و کارهای فرهنگی و هنری
۳۰	انجمن زنان مدیر کارآفرین در یک نگاه

نشریه داخلی انجمن زنان مدیر کارآفرین
ویژه نامه همایش کارآفرینی فرهنگی زنان
تحت نظرارت کمیته ارتبطات

به کوشش: خانه پژوهش نوآندیش

تهییه و تنظیم: زهراء عمرانی

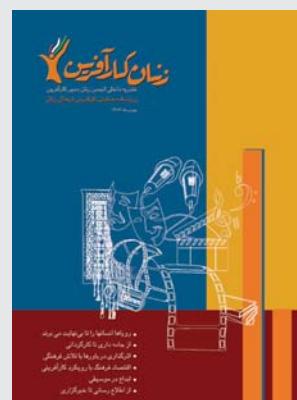
صفحه ارا: یاسر باوقار نیاکو

حروف چین: طاهره سلطانی - زهراء بهرامی

نشانی: خیابان قائم مقام - کوچه دهم - پلاک ۵
طبقه سوم - واحد ۱۳

تلفن: ۸۸۵۱۴۵۲۰ فکس: ۸۸۵۰۳۷۹۵

نشانی الکترونیکی: www.ea.wenet.ir
پست الکترونیکی: ea@wenet.ir



به نام آفریننده زیبایی ها

در آغاز

۴- کمک به شناسائی فرصت‌های جدید کسب و کار و راهکارهای تحقیق و شکل‌گیری آن در حوزه‌های مختلف برای زنان جوان، بويژه فارغ التحصيلان دانشگاهي

این بار چهارمین همایش با موضوع کارآفرینی فرهنگی زنان مورد نظر انجمن واقع شد. اما تنوع رشته‌ای در حوزه فرهنگ از یک سو و محدودیت زمان از دیگر سو کمیته علمی همایش را بر آن داشت تا به ۹ رشته این حوزه پسندیده کند.

ارائه تجارب کارآفرینان به صورت مطالعات موردی سهم عمده‌ای در برنامه همایش دارد. به همین دلیل وقت مبسوطی از برگزارکنندگان صرف کشف و شناسائی و دعوت از نمونه‌های زمانی کارآفرین و آماده برای ارائه تجارب خود، شد.

از جمل زنان مدیر کارآفرین با علم به ضرورت ترویج و توسعه کارآفرینی فرهنگی زنان و بر حسب مسئولیت اجتماعی خویش، امید دارد به سهم خود و در پیوند با سایر عناصر مؤثر در محیط کارآفرینی فرهنگی، نقش مؤثری افرا کند. انشاء...!

انجمن زنان مدیر کارآفرین از بدو تأسیس به قصد توسعه شبکه زنان کارآفرین هرسال پیرامون یکی از محورها یا جنبه‌های مختلف کارآفرینی زنان همایشی در سطح ملی برگزار می‌کند. سال نخست (۱۳۸۲) موضوع چالش‌های کارآفرینی زنان را برگزید، سال دوم (۱۳۸۴) راهکارهای توسعه کارآفرینی زنان و سال سوم (۱۳۸۵) کارآفرینی دانش آموختگان دانشگاهی را انتخاب کرد. اهداف اصلی این همایش‌ها را می‌توان چنین بر شمرد:

۱- کمک به ایجاد فضای تعامل و تبادل نظر و انتقال تجربه در جامعه زنان کارآفرین

۲-شناسائی الگوهای موفق کارآفرین در تنوعی از موقعیت‌های مختلف سنی، صنفی، تحصیلی، جغرافیائی و انتشار تجارب آنان

۳- طرح چالش‌ها و محدودیت‌های مرحله ایجاد و توسعه کسب و کار، زنان، کا، آفرین



انجمن مدد پر فریض



حامیان

- ۱- ستاد کارآفرینی شهرداری
- ۲- بانک سامان
- ۳- دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران
- ۴- شرکت قافلانکوه
- ۵- انجمن ملی زنان کارآفرین
- ۶- خانه پژوهش نوآندیش
- ۷- موسسه پویا پژوهش بصیرت
- ۸- شرکت کارا
- ۹- شرکت تجارت آریا
- ۱۰- مجتمع فرهنگی هنری وزیری
- ۱۱- مرکز کارآفرینی شهرداری منطقه ۵

همکاران همایش

کمیته علمی (بر حسب الفبا)

- ۱- مجتبی آقایی
- ۲- منیزه حکمت
- ۳- مليحه سعیدی
- ۴- فیروزه صابری
- ۵- پری صابری
- ۶- جعفر صانعی مقدم
- ۷- شهلا لاهیجی
- ۸- فخرالسادات محتشمی پور
- ۹- احمد مسجدجامعی
- ۱۰- دکتر اکرم متظرالظہور
- ۱۱- توران میرهادی
- ۱۲- دکتر ناصر هوشمند وزیری

۱۲- ماه مهر میلادی، زنان پرورش کارآفرینی همایش اینجمن ملی زنان کارآفرین - بهمن ۱۳۹۷



ضمن آنکه هر کافرمایی لزوماً کارآفرین نیست.

به طور کلی سه عنصر مهم یعنی میراث غنی تاریخی، محیط اجتماعی امن و فضای آزاد برای حضور و بروز استعدادها می‌تواند در توسعه فضای فرهنگی مؤثر باشد. در این بستر ایده‌های جدید خلق و جلوه‌های کارآفرینی ظهر خواهند نمود. چنین فضائی می‌تواند

نکته مهم در حوزه فرهنگی آن است که میزان قبض و بسط سیاست‌ها بیش از هر حوزه دیگر نه تنها در کلیت موضوع بلکه حتی در موجودیت مشاغل و کسب و کارها اثر گذار است. به عبارتی به همان نسبت که می‌تواند رونق حرفه‌ای را در این حوزه سبب گردد، می‌تواند به حذف بسیاری از فعالیت‌ها و در نتیجه کسب و کارهای رایج بیانجامد. تأمل بر سیاست‌های حاکم بر دوران‌های مختلف شاهدی بر این مدعای است.

به میزان توسعه محیط فرهنگی این فرصت‌ها همواره روبه گسترش خواهد بود. نکته مهم در حوزه فرهنگی آن است که میزان قبض و بسط سیاست‌ها بیش از هر حوزه دیگر نه تنها در کلیت موضوع بلکه حتی در موجودیت مشاغل و کسب و کارها اثر گذار است. به عبارتی به همان نسبت که می‌تواند رونق حرفه‌ای را در این حوزه سبب گردد، می‌تواند به حذف بسیاری از فعالیت‌ها و در نتیجه کسب و کارهای رایج بیانجامد. تأمل بر سیاست‌های حاکم بر دوران‌های مختلف شاهدی بر این مدعای است.

مهنم تر آنکه هرگونه تغییر و تحول در این حوزه، جامعه زنان به ویژه جوانان را بدلاً ایل زیر بیش از کل جامعه متأثر می‌سازد :

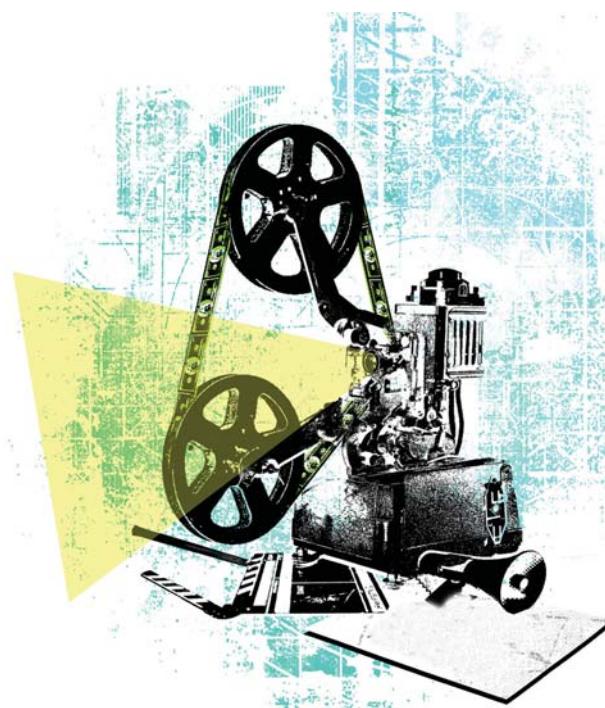
۱- محیط اجتماعی برای زنان به ویژه در عرصه هنر پر چالش تر است.

۲- نرخ اشتغال زنان در بخش خدمات بالغ بر ۶۱ درصد است. با آنکه آمار دقیقی از میزان اشتغال و کسب و کار زنان در عرصه فرهنگ و هنر در دسترس نیست، اما این حوزه نیز در درون بخش خدمات که بیشترین اشتغال زنان را به خود اختصاص داده، جاری است.

۳- نرخ بیکاری زنان براساس سرشماری سال ۱۳۸۵ حدود ۲۳ درصد است و فاصله زیاد آن با نرخ بیکاری کل (۱۳ درصد) آسیب پذیری آنان را در این حوزه مضاعف می‌سازد. این ارقام در جامعه فارغ التحصیلان سیر صعودی دارد، به طوریکه ۵۰ درصد فارغ التحصیلان دانشگاهی دختر بیکار هستند.

۴- بالغ بر ۵۸ درصد دانشجویان علوم انسانی و هنر را دختران تشکیل می‌دهند که اشتغال و کسب و کار از نیازهای عمدۀ آنان پس از فارغ التحصیلی است.

۵- در حالیکه نرخ کارآفرینی زنان در جهان نسبت به جمعیت ۷/۲ درصد است، تنها حدود ۱/۵ درصد جمعیت زنان شاغل در ایران کارفرما هستند. هرگونه سیاست تحدیدی این رقم را کاهش خواهد داد.



- ۱- مرکز آمار ایران، سرشماری سال ۱۳۸۵
- ۲- بانک جهانی، گزارش سال ۲۰۰۷

کارآفرینی فرهنگی زنان

فیروزه صابر: رئیس هیأت مدیره انجمن

محدودیت‌های سازمانی:

کمبود منابع مالی
عدم توان استفاده از مشاوره‌های حرفه‌ای
عدم استفاده از شبکه ارتباطی و اطلاعاتی
ضعف مدیریت

محدودیت‌های محیطی:

موانع قانونی

اعمال سلیقه‌های شخصی کارگزاران و مسئولین فرهنگی
عدم حمایت لازم از حوزه فرهنگ
محدودیت‌های فرهنگی

با آنکه متأسفانه نمی‌توان به استناد آمار و اطلاعات روز و صحیح از زنان کارآفرین و صاحب کسب و کار در حوزه فرهنگ و هنر تصویری ارائه داد، اما نقش مؤثر زنان صاحب ایده و اثرگذار در این عرصه علیرغم همه چالش‌های موجود نشان از آن دارد که فرصت‌های عدیده‌ای پیش رو است. به طور مثال تصویری که در جامعه نسبت به صنعت سینما و عناصر مؤثر در ساخت یک فیلم نقش می‌بندد، در کارگردان، بازیگر، فیلمبردار، صدابردار و برخی عناصر محدود دیگر خلاصه می‌شود. حال آنکه در ساخت یک فیلم در ۱۳ رشته اصلی، بالغ بر ۲۱۰ زمینه شغلی و کسب و کار به طور مستقیم و غیر مستقیم دخالت دارند.

کارآفرینان حوزه فرهنگی
که ایده خود را در
مسیر نوآوری به کالای
فرهنگی تبدیل می‌کنند،
شرایط ریسک‌پذیرتری را
تحمل می‌کنند

شهری است پر ظریفان و هر طرف نگاری یاران صدای عشق است گر می کنید کاری

تصویری که از کارآفرینی در اذهان عمومی نقش بسته محدود به صنعت و تجارت است و کارآفرینی در حوزه فرهنگ و هنر مورد ملاحظه جدی قرار نگرفته است. هر چند که این اصل پذیرفته شده که کارآفرینی خود فرهنگ ساز است و نوعی نگرش مثبت در اجتماع به ارمنان می‌آورد.

کارآفرینی فرآیند خلق ایده‌ها و نوآوری‌ها و ایجاد کسب و کارهای جدید در شرایط خطر خیز از طریق کشف فرصت‌ها و بهره‌گیری از منابع است. این فرآیند نیز در عرصه فرهنگ و هنر که خود اساساً خلق مستمر ایده را می‌طلبد قابلیت تحقق کامل دارد. اما کارآفرینی فرهنگی از دو جنبه نسبت به سایر حوزه‌ها حساس‌تر است:

۱- سهم تأثیرگذاری اجتماعی آن

۲- تناسب با ارزش‌های مقبول اجتماعی
به عبارتی کارآفرینان حوزه فرهنگی که ایده خود را در مسیر نوآوری به کالای فرهنگی تبدیل می‌کنند، شرایط ریسک‌پذیرتری را تحمل می‌کنند. این دایرۀ برای جامعه زنان که با چالش‌های جدی تری مواجه اند محدود‌تر است.

بررسی اجمالی درباره موقعیت کارآفرینی زنان در حوزه فرهنگ و هنر که حاصل نشست و گفتگو با برخی از آنانی است که این مسیر را با همه فراز و نشیب اش طی کرده‌اند، نشان می‌دهد که با عواملی چند همواره دست در گریبانند. به طور کلی محدودیت‌ها از سه جنبه قابل بررسی است:

محدودیت‌های فردی:

کمبود مهارت و تخصص لازم در حرفه مربوطه
قدان تجربه عملی
محدودیت‌های خانوادگی و مسئولیت‌های فردی



دو بعد کاربردی و علمی به موضوعات می پردازد و شرکت کنندگان در فضای واقعی کارآفرینی در کشور قرار می گیرند.

وجه تمایز این همایش را با همایش‌های قبلی در چه می‌دانید؟
در همایش‌های قبلی گروه هدف یا مخاطبین همایش گروه‌های خیلی خاص بودند. امسال سعی کردہ‌ایم که کارآفرینی را در زمینه فرهنگی، مورد بررسی قرار دهیم و با توجه به تنوع و گوناگونی فعالیت‌های فرهنگی، گروه هدف همایش امسال بسیار گسترده‌تر است. و در بسیاری زمینه‌ها علاقه‌مندانی هستند که می‌توانند از این برنامه استفاده کنند. به خصوص در زمینه فرهنگی فضای زیادی برای خلق ایده‌های جدید وجود دارد و



فرضت‌های نهفته فراوانی را می‌توان یافت.

فاطمه مقیمی مدیر عامل انجمن ملی زنان کارآفرین

از نظر شما نقش انجمن ملی زنان کارآفرین در ترویج کارآفرینی چیست؟
هم اکنون نزدیک به یک سال و نیم از تاسیس انجمن ملی زنان کارآفرین می‌گذرد و تا کنون این انجمن در کنار انجمن زنان مدیر کارآفرین حرکت نموده و برای گسترش کارآفرینی زنان در ایران تلاش کرده است.

وجه تمایز این انجمن به علاوه بر زنان کارآفرین، حامیان کارآفرینی نیز به عضویت انجمن ملی زنان کارآفرین پذیرفته می‌شوند.

انجمن ملی زنان کارآفرین قصد دارد تا به عنوان شخص حقوقی به عضویت اتاق بازرگانی و اتاق صنایع و معادن درآید.

همان طور که عنوان شد این دو انجمن در کنار یکدیگر به عنوان دو بازوی مروج کارآفرینی در کشور فعالیت می‌کنند و در برپایی همایش‌ها با یکدیگر همکاری دارند.

داشته و فضای مناسبی برای حضور اجتماعی و فعالیت اقتصادی آنان است. فرهنگ، خود حوزه‌های بسیار متنوعی را چون هنرهای نمایشی، تجسمی، موسیقی، سینما، تئاتر، نشر، ادبیات و ... دربرمی‌گیرد که این حوزه‌ها هریک دارای فرصت‌های آشکار و نهان بسیاری برای کسب و کار و کارآفرینی هستند. تلاش ما در انجمن این است که با پرداختن به این موضوع ضمن اطلاع رسانی، جوانان خاصه دختران را به ورود در این حوزه و راه اندازی کسب و کار در این زمینه ترغیب نماییم.

انتظار شما از دست آوردهای این همایش چیست؟

شاید مهمترین دست آوردهای این همایش را بتوان مطرح کردن حوزه جدیدی از کارآفرینی دانست چراکه تاکنون کارآفرینی بیشتر در حوزه صنعت و تجارت و تا حدودی خدمات مطرح شده و حوزه فرهنگی چندان مورد توجه نبوده است.

از طرفی این همایش می‌تواند برای خیل عظیم فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف هنری که هم اکنون به دنبال کار هستند، انگیزه قوی فراهم کند تا از این طریق با امکانات شغلی مختلف در این حوزه آشنا شوند.

از طرفی تلاش این بوده که با دعوت از کارآفرینان موفق عرصه فرهنگ برای حضور در سخنرانی‌ها و میزگردهای تدارک دیده شده در همایش نسبت به الگوسازی مناسب اقدام شود و تا حدودی به پرسش‌ها و شباهات علاقمندان برای ورود به این حوزه و ایجاد کسب و کار در آن پاسخ داده شود. همچنین فرصتی فراهم شود تا جوانان با الگوها و افراد موفق این رشته از نزدیک آشنا شوند و در عین حال چالش‌های پیش رو را هم بشناسند.

در خاتمه تاکید می‌کنم که انجمن، اهداف بزرگی در حوزه کارآفرینی فرهنگی برای خود تعریف کرده است که تنها در یک همایش محقق نخواهد شد و انجمن نسبت به دستیابی به این اهداف همچنان تلاش خواهد نمود و زمینه‌های دیگری را برای فعالیت جستجو خواهد کرد.

مهری جوادزاده موسس و عضو هیأت مدیره انجمن و کمیته اجرائی همایش

در سه سال گذشته سه همایشی توسعه انجمن برگزار شده که همگی با استقبال نسبتاً خوب شرکت کنندگان مواجه شده است. شما به عنوان موسس انجمن دلیل این استقبال را در چه می‌دانید؟

به نظر من ارائه مطالب کاربردی و انتقال تجربیات واقعی کارآفرینان در این همایش‌ها از دلایل عمده استقبال شما و آنان است. انجمن از هر

گفتگوی کوتاه با همکاران همایش



**دکتر اکرم منتظر الظہور
عضو هیأت مدیره انجمن زنان
مدیر کارآفرین و دبیر همایش**

کارگاه‌های خودشناسی، مدیریت استرس، مهندسی شخصیت و... در اصفهان اقدام کردم. در آن زمان برای چندین هزار زن شاغل در اداره آموزش و پرورش و مدارس استان این کارگاه‌ها برگزار شد. خدمات مشاوره و آموزشی از عمدۀ فعالیت‌های این موسسه است.

**فخرالسادات محتشمی پور
موسس و مدیر اجرایی انجمن
عضو کمیته علمی و اجرایی همایش**

لطفاً بفرمایید براساس چه ضرورتی چهارمین همایش انجمن به مقوله کارآفرینی فرهنگی زنان اختصاص داده شده است؟

اهمیت مقوله فرهنگ، اساس پرداختن به این موضوع است. به خصوص در کشور ما با توجه به گستردگی و تنوع فرهنگی در مناطق مختلف اهمیت، این بحث دوچندان است. از طرفی این حوزه خود فرسته‌های کاری متعددی را دربر دارد. اهمیت موضوع فرهنگ از یک سو در کنار اهمیت اشتغال و تأکید ما بر ترغیب جوانان و به خصوص زنان برای ورود به حوزه کسب و کار و کارآفرینی سبب شده تا با درکنار هم گذاشتن این دو موضوع انجمن امسال همایش خود را به کارآفرینی فرهنگی اختصاص دهد.

اگر به تعریف کارآفرینی توجه کنیم، می‌بینیم که کارآفرین خود هنرمند است. وجه مشترک هنر و کارآفرینی خلاقیت می‌باشد و این وجه مشترک سبب می‌شود که هنرمندان کارآفرینین باشند و کارآفرینان هنرمند. از طرفی به باور بسیاری فرهنگ و هنر تناسب بیشتری با روحیات زنانه

به عنوان دبیر همایش لطفاً اهداف انجمن را از برگزاری این همایش نام ببرید.
در واقع ما دو هدف اساسی را در این همایش دنبال می‌کنیم، یکی فرهنگ سازی کارآفرینی و دوم کارآفرینی فرهنگی. در فرهنگ سازی کارآفرینی قصد داریم تا مقوله کارآفرینی را به جامعه، خاصه زنان معرفی کنیم و در کارآفرینی فرهنگی به موضوع ایجاد کسب و کار در حوزه فرهنگ می‌پردازیم. این همایش در ۳ بخش سخنرانی، معرفی کارآفرینان فرهنگی و میزگرد «چالش‌ها و فرصت‌های کارآفرینی در حوزه فرهنگ» برگزار خواهد شد.

انتظار چه دستاورده‌ی از این همایش را دارید؟
مسئله کارآفرینی فرهنگی برای اولین بار توسط این همایش به صورت گسترده درکشور مطرح می‌شود. این خود فرصتی برای آشنائی علاقمندان به این مسئله است. از طرفی جوانان فعال در حوزه فرهنگ، از این طریق با ایده‌ها و فرصت‌های موجود برای ایجاد کسب و کار آشنا می‌شوند. در نهایت به نظر من شناسایی کارآفرینان حوزه فرهنگ، معرفی آنان به جامعه و ایجاد امکانی برای برقراری ارتباط میان آنان عمدۀ تربین دستاورده این همایش خواهد بود.

شما خود نیز در حوزه کارآفرینی فعالیت‌های داشته‌اید، لطفاً شرح مختصراً از اقدامات خود در این حوزه بفرمایید.

رشته تخصصی من روانشناسی است و کسب و کارم نیز مرتبط با همین رشته است. در این زمینه «موسسه پویا پژوهش بصیرت» را در اصفهان تأسیس کردم و در سال ۱۳۸۱ برای اولین بار نسبت به برگزاری



ضرورت اصلاح و احیاء مهارت در عرصه فرهنگ و هنر

دکتر احمد مسجد جامعی

- وزیر سابق فرهنگ و ارشاد اسلامی

- رئیس کمیسیون فرهنگی اجتماعی و زیست شهری شورای شهر تهران

- عضو کمیته علمی همایش



فرصت های طلا یی
بیشتر شود.
برای خلق ایده و
تبديل آن به یک
محصول قابل ارائه، باید
ابزارهای فرهنگی،
نیازهای بشری و مفهوم
فرهنگ را دقیقاً مطالعه

و بررسی کنیم. در این عرصه حوزه های مختلف سینما، رسانه،
نشر، کتاب، هنرهای تجسمی، نمایش، هنرهای سنتی و صنایع
دستی فضاهای مناسبی برای فعالیت می باشدند.

از نظر جنابعالی با حفظ ارزش های مقبول اجتماعی، چه
راههایی برای ترغیب زنان به ویژه فارغ التحصیلان دانشگاهی
در ورود به عرصه کارآفرینی فرهنگی می توان تدبیر نمود؟

در کارآفرینی فرهنگی، زن و یا مرد بودن امتیاز اصلی نیست و
در واقع جنسیت، سن، تحصیلات، شغل، مهارت، ارتباطات، تجربه،
اطلاعات و ... همگی امتیازاتی هستند که می توانند به شکوفایی
خلاقیت فرد برای شناسایی فرصت های طلا یی کمک کنند.

در این زمینه زنان با توجه به ویژگی های خاص خود می توانند
نقش موثری برای تولید محصولات فرهنگی داشته باشند. لذا ایجاد
گروه های کارشناس در بین زنان، می تواند راه گشای مناسبی باشد.

چه محصولات فرهنگی وجود دارد که در عرصه
کارآفرینی فرهنگی می توانند احیاء و خلق دوباره شوند؟

در بخش فرهنگ و هنر بسیاری از رشته ها از یاد رفته و حتی
استاید آن کمتر در دسترس هستند. در حال حاضر بیش از ۲۲۰۰
شغل فرهنگی، شناسایی و تحت عنوان فرهنگنامه مشاغل منتشر
شده است که ما نیاز مبرم به اصلاح مهارت ها، احیاء و اشاعه آنها
داریم. بنابراین ورود در این بخش امکان زیادی را برای تحقق
ایده های مناسب افراد فراهم می آورد. چرا که طبیعت کار فرهنگی
از تنوع و فراوانی برخوردار است.

نظر به تجربیات قبلی جنابعالی در وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی و اینک با توجه به نقش فعلی جنابعالی به عنوان
ریاست کمیسیون فرهنگی اجتماعی شورای شهر،
فرصت های توسعه کارآفرینی فرهنگی زنان را
چگونه می بینید؟

تشخیص یک ایده برای آنکه بتواند به عنوان یک سیاست، یک
برنامه و یا یک کالای فرهنگی مورد بهره برداری قرار گیرد، یعنی
کارآفرینی، به عبارت دیگر شناسایی یک فرصت مطلوب جهت
تبديل آن به کالای فرهنگی کارآفرینی است.

حساسیت و ظرافت های بخش فرهنگ و هنر چه در حوزه ملی
و چه در حوزه مذهبی، ایجاب می نماید تا خلاقیت، نوآوری و
ابتكار عمل در این بخش دشوارتر از سایر بخش ها باشد. مثلاً اگر
در بخشی مانند صنعت، فرصت و ایده ای این در نظر گرفته شود و
برآن اساس کالا یا محصولی تولید شود و سپس متوجه نادرست
بودن آن شویم؛ شاید با کمی تغییر، امکان اصلاح آن را پیدا کنیم و
یا در صورت حذف آن تنها درصدی از زمان و هزینه به هدر می رود،
اما در بخش فرهنگ امکان حذف و یا اصلاح وجود ندارد و به علت
تأثیرگذاری روی انسان ها آسیب های جدی را متحمل خواهیم شد.

از طرفی همین حساسیت و ظرافت ها کمک شایانی می نماید

تا در عصری که عصر جهانی شدن فرهنگ است امکان ایجاد

خلاقیت و نوآوری در
بخش فرهنگ و هنر به
دلیل حساسیت ها و
ظرافت های آن نسبت به
سایر بخش هادسوار تر
است

خدیجه یارعلی

دبیر انجمن و عضو کمیته اجرایی همایش

تنوع و فراوانی بالایی برخوردار است، به گونه ای که حتی یک محصول خاص در دو منطقه متفاوت با ویژگی های مختلفی تولید می شوند. این تنوع خود امکان بالقوه مناسبی برای راه اندازی کسب و کار در منطقه است.

به نظر شما انجمن زنان کارآفرین چه اقداماتی باید انجام دهد تا موضوع کارآفرینی فرهنگی در یک همایش خلاصه نشود و همچنان استمرار یابد؟

همان طور که اطلاع دارید تاکنون برنامه های متعددی در رابطه با کارآفرینی از طرف نهادهای مختلف در ایران برگزار شده است. اما در خصوص کارآفرینی فرهنگی اقدامی صورت نگرفته و اولین بار است که انجمن زنان کارآفرین مقوله کارآفرینی فرهنگی را مطرح نمود. به خصوص با توجه به پتانسیل های متتنوع استانی و وجود فرهنگ های مختلف در کشور پرداختن به این مساله اهمیت بیشتری پیدا می کند. اما برای اینکه مساله در حد یک همایش نماند و استمرار پیدا کند فعالیت های متعددی لازم است. به طور مثال برگزاری نشست های تخصصی ماهانه در حوزه های مختلف فرهنگی و دعوت از صاحب نظران و علاقمندان از آن جمله است. در از زیبایی که از شرکت کنندگان همایش به عمل خواهد آمد، میزان توجه و استقبال آنان به بخش ها و موضوعات مختلف مشخص خواهد شد و بر آن اساس انجمن برای استمرار فعالیت ها برنامه ریزی خواهد کرد.

باتوجه به اینکه شما کسب و کار خود را در اهواز راه اندازی کرده اید، به طور کلی شرایط فرهنگی استان خوزستان و زمینه های ایجاد کسب و کار در آن منطقه را چگونه ارزیابی می کنید؟

با در نظر داشتن تنوع فرهنگی بسیار زیاد در استان خوزستان و وجود اقوام و فرهنگ های متتنوع، در این خطه امکانات زیادی برای فعالیت های کارآفرینانه فرهنگی وجود دارد. در حال حاضر نیز از موسسات فرهنگی فعال مانند آموزشگاه های موسیقی، نقاشی، هنری و ... استقبال گسترده ای شده است و به نظر می رسد امکانات بالقوه فراوانی برای ایجاد کسب و کارهای فرهنگی در استان وجود دارد. از جمله فرصت های مناسب کسب و کار در این حوزه می توان از موسسات تبلیغاتی نام برد. روند رو به گسترش کسب و کارهای نوپا و نیاز آن ها به شناخته شدن، ضرورت تاسیس موسسات تبلیغاتی را افزایش داده است. در حال حاضر برخی موسسات کارهای تبلیغاتی خود را به تهران سفارش می دهند. حال آنکه امکان ایجاد و گسترش این فعالیت در منطقه فراهم است.

زمینه مناسب دیگر قابل توجه در حوزه کارآفرینی فرهنگی صنایع دستی است. صنایع دستی و هنرهای سنتی در استان خوزستان از



رایگان در اختیار گروه قرار می دادند و از طریق فروش بلیط می توانستیم هزینه اجرا را فراهم کنیم.» از نظر وی هم اکنون که همه امکانات در اختیار نهادهای مختلف است، کار بسیار سخت تر شده و اگر کسی بخواهد به این حوزه وارد شود نیاز به حمایت دولتی دارد. گروه پاسارگاد که کارنامه درخشانی در حوزه تئاتر داشت پس از ۱۰ سال به کار خود پایان داد. خانم صابری پس از آن به عنوان مسئول امور فرهنگی فوق برنامه فعالیت خود را در دانشگاه تهران آغاز کرد. وی در همان دوران نسبت به ساخت تالار مولوی - که همچنان پس از گذشت نزدیک به سی و پنج سال از مدرن ترین سالن های تئاتر کشور است - اقدام نمود.

نگاه به آینده

او همواره از آغاز و در اولین اجراهای کاری خود نیز با موفقیت روبه رو شد و توانست علاقمندانی را به خود جذب نماید. اما اوج دوران رونق وی را می توان از بعد از انقلاب دانست. خود در این باره می گوید: «با رجوع به فرهنگ و متون غنی که ریشه در تمدن ایرانی و اسلامی داشتند پا به مرحله جدیدی گذارم.» هر چند دغدغه این مساله از قبل نیز با او همراه بود اما تا قبل از انقلاب به علت مشغله فراوان فرصت نداشت تا با خود خلوت کرده بر روی داستان های اصیل ملی مطالعه نماید.

او می گوید: «در زمان اجرای نمایشنامه های خارجی همیشه این احساس با من بود که در حال تمرین حرفه خود هستم و برای اینکه تمرین ها به مرحله عمل درآیند لازم بود تا قادر باشم از زبان خود سخن گوییم و از روزی که به فرهنگ خود روی آورده و با این زبان سخن گفتم استقبال و پشتیبانی مردم از کارهایم روز به روز بیشتر شد.»

به باور وی کار کردن در ایران بسیار دشوار است. وی عمدۀ ترین چالش دوران کنونی را سلیقه ای عمل کردن مسئولان می داند و می گوید: «من به عنوان یک شهروند ایرانی می دانم که برای اجرای نمایش هاییم چه موازینی را چه در کلام و چه در نوع برخورد بازیگرهای باید رعایت کنم و این منحصر به ایران نیست. هر کشوری موazین خود را دارد که کارگردان باید به آن پاییند باشد. من نیز عموماً بسیار حساب شده کار می کنم، ولی در بسیاری موارد، سلیقه افراد نیز در نظرات ها وارد می شود و کار را مشکل می کند.»

او برنامه های متعددی برای آینده دارد و قصد دارد دستی هم در سینما برده و فیلمی را کارگردانی کند، در حوزه تئاتر نیز می خواهد پس از ارائه چندین اثر تراژدی چون رستم و سهراب و داستان شمس و مولانا، به حوزه کمدی وارد شود و داستانی از ملانصر الدین را به روی صحنه آورد. وی می گوید: «در تئاتر کشور ما کار قوی بر روی مضامین کمدی نشده است، خنداندن مردم کار آسانی است اما اینکه بتوان اندیشه را به تحرک و داشت به نحوی که فرد از ظرافت های اندیشه بخندد، کار ساده ای نیست.» هر آفریده ای که اسم انسان را با خود حمل می کند برای کاری خلق شده است، و هیچ کس بی حاصل به این جهان نیامده است، بلکه هر کس به دنبال تحقیق رویای وجودی خود است. از این رو افراد باید رویای خود را بشناسند و آن را دنبال کنند، رویاها حد و مرز ندارند و انسان را تابی نهایت می برند.»

او خود را مدبیون فرهنگ و جامعه می داند و می گوید: «می کوشم تا از طریق شناساندن فرهنگ ایران به جهانیان، بدھی خود را به این کشور اعطایم» وی در تمام این سال ها رویای شناخت آدمی را دنبال نموده و تاکنون توانسته با اجرای نمایشنامه های منحصر به فرد بسیاری از اسطوره های ملی این مرز و بوم را به مردمانش بازشناساند.

او می گوید: «احساس کردم نمی توانم به خوبی از عهده بازیگران برآیم و برای رفع این نقص به وادی تئاتر وارد شدم.» هر چند او با نگیزه آشنایی با نحوه برخورد با بازیگران، به حوزه تئاتر وارد شد. اما این حوزه را چنان جذب یافت که تا کنون در آن باقی مانده است.

گشايش راه

در سال ۱۳۴۲ به همراه همسر و فرزندش به وطن بازگشت. او می گوید هر چند در آن زمان زندگی راحتی در پاریس داشتیم و برای همسرم که از دانشجویان بر جسته پزشکی بود پیشنهادات کاری فروانی در آمریکا وجود داشت، اما به خاطر علاقه فراوانم به کشور تصمیم به بازگشت گرفتم و همسرم نیز مرا همراهی کرد. وی برای شروع کار در حوزه سینما به وزارت فرهنگ آن زمان مراجعه کرد. اما از آنجا که فضای حاکم بر سینما در آن دوران چندان مساعد نبود، به تشویق وزیر وقت به حوزه تئاتر وارد شد. او می گوید: «ابتداء در چند کار سینمایی به عنوان بازیگر ایفای نقش کردم اما فضای غالب حاکم بر سینما بسیار مرا آزد و احساس کردم که نمی توانم در آن شرایط به کار ادامه دهم.» وی اصلی ترین چالش خود را برای ورود به حوزه تئاتر، اثبات خود به عنوان یک کارگردان حرفه ای می داند و می گوید «چون جوان بودم و تازه از فرنگ برگشته، عموماً با چشم جنسیتی به من نگاه می کردم، و نه دید حرفه ای و اکثر نمایشنامه های بسیار ساده ای برای اجرا به من پیشنهاد می شد، حال آنکه گرایش من، به اجرای نمایشنامه های مشکل بود.» در ابتدای راه و طی تلاشی بی وقفه وی توانست راه خود را به عنوان یک کارگردان حرفه ای باز نموده و همکارانش را به همراهی و تبعیت ترغیب نماید.

پس از بازگشت به ایران و برای آغاز کار، به همراه جمعی از دوستان، گروه تئاتر پاسارگاد را راه اندازی کرد. آنها برای راه اندازی گروه مبلغ ۵۰ هزار تومان جمع آوری کردند که برای آن زمان مبلغ بالایی بود و گروه را قادر می ساخت تا به صورت خودکفا اداره شود.

او در مورد تئاتر آن دوران می گوید: «وضع تئاتر در آن زمان بسیار تأسف بار بود هیچ سالن نمایش داخلی وجود نداشت و هنرپیشه های طراز اول تحت شرایط بسیار دشوار کار می کردند، در آن زمان هیچ کس برای اجرای تئاتر بليط نمی فروخت بلکه انتظار می رفت که تماساگران برای دیدن نمایش افتخار دهند.» او اولین فردی بود که برای اجرای تئاتر خود با نام «کرک هویج» در مرکز فرهنگی ایران و فرانسه بليط فروخت، و استقبال فراوانی نیز از نمایش وی به عمل آمد.

خانم صابری می گوید: «در آن دوره سالن تئاتر مناسبی وجود نداشت و متأسفانه اکثر سالن های خوب مربوط به مراکز فرهنگی دیگر کشورها

چون جوان بودم و تازه از فرنگ برگشته، عموماً با چشم جنسیتی به من نگاه می کردم، و نه دید حرفه ای و اکثر نمایشنامه های بسیار ساده ای برای اجرای نمایشنامه های مشکل بود

بود.» وی مزیت آن سالن ها را رایگان بودن آن ها دانسته می گوید: «این مراکز فرهنگی از آنجا که می خواستند رونق داشته باشند سالن ها را به



رویاها

انسان هارا تا بی نهایت می برد

بری صابری: کارگردان تئاتر

«فرانسوی‌ها در تربیت هنری بسیار سخت گیر بودند، و ما را وادر به دیدن نمایشنامه‌های کلاسیک و شنیدن موسیقی‌های کلاسیک می‌کردند، رویکرد آنان باعث شد سلیقه و سطح توقع خاصی نسبت به هنر در من پدید آید: وی پیدا کردن نظم بندی ذهنی را از دیگر عوامل مثبت دوران تحصیل خود می‌داند.

هر آفریده‌ای که اسم انسان را با خود حمل می‌کند برای کاری خلق شده است، و هیچ کس بی‌حاصل به این جهان نیامده است، بلکه هر کس به دنبال تحقق رویای وجودی خود است. از این رو افراد باید رویای خود را بشناسند و آن را دنبال کنند، رویاها حد و مرز ندارند و انسان را تابی نهایت می‌برند

پس از پایان دبیرستان و به تشویق یکی از دوستان در مدرسه عالی تکنیک سینما و عکاسی ثبت نام کرد. خود در این باره می‌گوید: «هر چند گرایش بسیاری به هنر داشتم اما به خاطر احترام به خواست پدرم که دوست داشت طبیب شوم، نسبت به ورود به حوزه هنر مدد بودم» پدر مخالفت چندانی با حضور فرزندش در مدرسه سینما نشان نداد و تنها نگرانی خود را از آینده اقتصادی او عنوان کرد.

حضور وی در مدرسه سینما، باعث افزایش علاقمندی او به این حوزه شد. پس از پایان دوره کارگردانی سینما به حوزه تئاتر وارد شد، خود علت این تغییر رشته را چنین عنوان می‌کند: «در پایان دوره و برای تهییه پایان نامه ام و ساخت یک فیلم کوتاه متوجه شدم که تمام تکنیک‌های کارگردانی را از جمله نحوه کار با دوربین،



چیمان صحنه، فضا و... به خوبی فراگرفته ام اما مشکل اصلی من در برقراری ارتباط با انسان‌ها بود.» به عقیده وی نمی‌توان بدون داشتن شناخت درست از افراد آنها را اداره کرد و از همین رو است که بازیگرها در مقابل کارگردانان ماهر می‌درخشند و در مقابل کارگردان‌های ضعیف خاموش می‌شوند.

در خردسالی با هجرت خانواده به آن سوی آبها رفت. در مسیر رشد با هنر آشنا شد و به عرصه نمایش روی آورد. به قصد بازگشت به وطن آگاهانه خود را به علم و مهارت تجهیز کرد. در بازگشت با عبور از مسیر سینما، حوزه تئاتر را برگزید و به رغم چالش‌های زمان ورود، از خود عنصری حرفه‌ای در تئاتر ایران ساخت. اینک نیز که در هفتمین دهه زندگی خود قدم نهاده، هم چنان خود را مدیون فرهنگ و جامعه ایرانی می‌داند.

کودکی در شعر و ادب

در تهران متولد شد. در دوران کودکی با فرهنگ غنی شعر و ادبیات ایران توسط مادر آشنا شد. وی می‌گوید: «داستان‌رسانی و سه‌رای را بارها شنیده بودم و باز از مادر می‌خواستم که برایم تعریف کنم». در خردسالی و به خاطر کار پدر، راهی فرانسه شد. وی نیمه دوم تحصیلات متوسطه خود را در آن جا گذراند، او درباره مهاجرت می‌گوید: «احساس می‌کرم از فضایی آشنا که همه آدم‌ها، زبان و آداب و رسومش را می‌شناختم وارد دنیای ناشناخته‌ها شده‌ام و در غربت را عمیقاً احساس می‌کرم.» برای اینکه زودتر با زبان فرانسه آشنا شود، به پانسیون رفت و از همان روز اول با آنکه زبان فرانسه را نمی‌دانست وارد مدرسه شد. تطابق با فرهنگ و

زبان جدید دوران دشواری بود. چرا که برای انجام امور عادی ناچار بود انرژی بسیاری صرف کند. او تجربیات آن دوران را بسیار آموزنده می‌داند و می‌گوید: «به خود گفتم حال که سرنوشت تو را به این جا آورده، و فعلاءً امکان برگشت وجود ندارد، باید پیش رفت و حق در جا زدن نداری.» وی در مدارس فرانسه به طور جدی با هنر آشنا شد. او می‌گوید

۱۲۰
ماه میانی زنان پسرانه کارگردانی
تئاتری همراه با زنان پسرانه
۱۲۰



همین رابطه بود تأمین کند. او در این باره می گوید: «با مبلغی که توسط فروش وسایل تهیه کردم، به جای این کار می توانستم یک خانه ۳ طبقه را خریداری کنم. اما امروز از بابت راهی که انتخاب کردم بسیار خرسندم و اگر دوباره زمان به عقب بازگردد باز همان راه را انتخاب می نمایم» همسر وی که در ابتداء بسیار با کار کردن وی مخالفت می نمود، وقتی پاشاری و علاقه وی به کار را دید، خود نیز با او همراه شد و در طراحی ساختار ساز کمک بسیاری به او کرد. در سال ۱۳۷۰ وی نسبت به راه اندازی آموزشگاه موسیقی اقدام نموده پس از چندی از آنجا که مسئولیت مدیریت هنرستان موسیقی دختران را به عهده گرفت آموزشگاه را تعطیل کرد و دوباره پس از ۵ سال با خرید منزل مادری خود از خواهر و برادرها یاش نعمه ها علاوه بر آموزش موسیقی، به تولید و انتشار CD و کتاب نیز می پردازد. در ضمن در کارگاه ساز سازی با مدیریت فرزندش (مهندس علیرضا ستوده) نیز فعالیت می کند.



به باور او یکی از دلایل وارد نشدن خانم ها در سطوح بالای بخش موسیقی آن است که این کار به نسبت تلاش و کوشش بسیار، بازده مالی چندانی ندارد. وی در مورد خود می گوید: «از اینکه می بینم در حال حاضر ساز قانون را همه می شناسند، و از طرفی توانسته ام برای جوانان علاقمند کسب و کاری فراهم کنم بسیار خشنودم» وی می افزاید: «هر چه موضع بیشتر باشد، انسان هدفمند تلاش بیشتری می کند، و پایمردی و ایستادگی من در این مسیر از این رو بوده که هدف خود را از زندگی می دانم و در راه رسیدن به آن تلاش می کنم.» به عقیده او اگر کسی رأس قله را هدف قرار دهد و در راه رسیدن به آن تلاش کند، حتماً موفق به فتح قله خواهد شد.

وی می گوید: «برای ارائه کار خوب، فرد باید اطلاعات تخصصی در زمینه کاری خود داشته باشد تا مهارت لازم را کسب کند.» به باور او کسانی که اهداف بزرگی در زندگی خود دارند، علاوه بر نظر گرفتن جنبه های ظاهری کسب و کار به ابعاد معنوی آن نیز می اندیشند و از این رو با عزم بیشتری گام بر می دارند.

وی در زمینه موسیقی فولکلور، موسیقی ملی کلاسیک ایران، تک نوازی جهت ساز قانون و موسیقی کودک آثاری خلق نموده و روشی نو ابداع کرده تا کودکان و جوانان این مژ و بوم با موسیقی اصیل ایرانی آشنا شوند. این آثار سبب شد تا وی به دریافت دکترای افتخاری از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نایل شود. او تاکنون علاوه بر خلق آثار موسیقی، چندین کتاب نیز در حرفه خود به چاپ رسانیده است.

انقلاب به مرحله جدیدی از فعالیت حرفه ای خود قدم گذاشت او در این باره می گوید: «در ابتدای انقلاب که موسیقی در حال رکود بود، و تمام هنرستان ها و گروه های موسیقی تعطیل شده بودند، فرصت خوبی برای ادامه کارهای تحقیقاتی مهیا شد.» وی پس از چندی برخی از تحقیقات خود را به چاپ رساند. او در سال ۱۳۶۵ اولین نوار خود را با نام «تک نوازی دلنوا» به بازار ارائه کرد، هزینه اولیه تهیه نوار را از محل حقوق استخدامی خود پرداخت کرد. وی می گوید «در آن زمان بود که مسیر فعلی ام تعیین شد و تصمیم گرفتم یک گروه موسیقی دائر کنم.»

گام های توسعه

از آنجا که تمام گروه های موسیقی در ابتدای انقلاب تعطیل شده بودند و با توجه به اینکه او آهنگ نیز می ساخت، تصمیم گرفت تا با به کارگیری جوان های با استعداد آثار موسیقی را با کیفیت برتر تهیه و ارائه کند به همین منظور در سال ۱۳۶۸ گروه موسیقی نیریز را تشکیل داد و خود سپرپرستی گروه را بر عهده گرفت. به گفته وی برای تشکیل گروه موسیقی به سرمایه اولیه چندانی احتیاج نبود. زیرا خود آهنگسازی را بر عهده داشت و پس از اجرای برنامه ها درآمد حاصله را ما بین اعضاء گروه تقسیم نمود. در همان دوران او تصمیم گرفت ساز قانون را به اسلوب ایرانی برگرداند. از این رو بر آن شد تا با ابداع امکاناتی بر روی ساز آن را به نحوی تنظیم کند تا نوای ایرانی از آن خارج شود.

او در این باره می گوید: «برای احیاء نوای ایرانی با این ساز هزینه های زیادی لازم بود و نتیجه کار از پیش مشخص نبود، چرا که امکان داشت کار به موفقیت نیانجامد ولی به هر حال چون امید بسیاری داشتم در این راه قدم گذاشت.» او برای تأمین هزینه، اتومبیل و برخی دیگر از ابزار و وسایل خود شامل ویلون، تنبک و پیانو را به فروش رساند و با تبدیل اینبار منزل خود به کارگاه توانست هزینه تغییرساز و نیز چاپ کتاب اولش را که در



ابداع در موسیقی

دکتر ملیحہ سعیدی : آهنگساز و نوازنده

ساز قانون را در هنرستان تدریس می‌نمود.
در سال ۱۳۴۸ نخستین ساز قانون خود را
تهیه کرد. در آن زمان چون ساز قانون در ایران
وجود نداشت، سفارش داد تا از یک کشور عربی
ساز را وارد کنند. ساز قانون که به زعم وی
ساز اصیل ایرانی است و از زمان حضور اعراب
در ایران، به آن کشورها رفته بود، تنها با اسلوب
عربی و ترکی نواخته می‌شد. وی می‌گوید:
«من بیشتر دوران زندگی ام را بر روی تخصص
گذاشتم و سعی کردم تمام توانایی‌های نهفته
در وجود خود را به کار گیرم، تا به هدفی که
برای خود تعیین نموده بودم دست یابم.» از
همین رو هر چند نزد استاد، نواختن موسیقی
عربی را با ساز قانون فرا گرفته بود، اما کوشید
تاناوهای ایرانی را از آن خارج سازد. کنگکاوی
سبب شد تا فکر ایجاد تغییراتی بر روی ساز
(که بعدها آن را عملی نمود) چهت نواختن
موسیقی ایرانی با قانون را در خود بپروراند،
وی می‌گوید: «اگر منظظر می‌نشستم تا کسی
به من آموزش دهد، شاید این کار هرگز عملی
نمی‌شد.»

تعیین مسیر

وی در سال ۱۳۵۵ از دانشکده هنرهای زیبایی دانشگاه تهران فارغ التحصیل شد. او در مورد تحصیل خود در دوران دانشگاه می‌گوید: «ضمن تحصیل، به کار تحقیق، تدریس و نوازنده‌گی نیز اشتغال داشته و در حین انجام رسالت مادری خود هرگز از تحصیل غفلت ننمودم، زیرا هرگز نمی‌پذیرفتم که در یک نقطه ساکن باشم.»
وی در دوران دانشگاه، قانون را به عنوان ساز تخصصی خود برگزید. در ۱۹ سالگی کار رسمی خود را به عنوان محقق در تلویزیون
مل. ابان آغاز کرد.

وی فعالیت خود را با تدریس موسیقی، آهنگسازی و نوازنده‌گی ادامه داد. پس از



از کودکی آهنگ رفتن را در متن هنر سر داد و حس شیرین جوانی را با موسیقی مأنسوس ساخت. با سعی و شور آهنگسازی مبدع و نوازنده‌ای زیده شد و از هنرشن نهاد ساخت.

از کودکی تا جوانی

در سال ۱۳۲۷ درخانواده ای فرهنگی متولد شد. پدرش اهل شعر و ادبیات و مادرش نیز که مدیر و معلم مدرسه بود، از جوانی ویلون می نواخت. وی از چهار سالگی به یادگیری موسیقی و اجرای برنامه در تلویزیون به همراه خواهر و برادرهاش پرداخت. بعد از طی دوران ابتدایی وارد هنرستان موسیقی ملی شد و کار موسیقی را به طور جدی از آن زمان آغاز کرد. ساز تخصصی وی در دوران هنرستان ویلون کلاسیک و ایرانی بود و در همان زمان ساز قانون را نیز به صورت حرفة ای فرا گرفت. در مورد علت روی اوردنش به حیطه موسیقی می گوید: «من به این هنر بسیار علاقمند بودم و خانواده نیز با فرستادن من به هنرستان موسیقی، مسیر هنر را برایم مهیا کردند.»

وی در مورد علاقه خود به فرآگیری و نواختن ساز می‌گوید: «در آن زمان روزی یک تومان می‌گرفتم که پنج ریال آن بابت غذا و چهار ریال نیز بای، اتهیوس، هفت

ایاب و ذهاب هزینه می شد و یک ریال باقی می ماند. من این یک ریالی ها راجع می کردم و به بابای مدرسه می دادم که اجازه دهد تا ساعت ۷-۸ شب که مدرسه باز است آنجا مانده و به تمرين بپردازم چرا که در خانه ساز قانون نداشتمن. » وی برای تهییه هزینه کپی نت ها گاه از هزینه غذا یا اتوبوس صرف نظر می کرد، چرا که به گفته خود نمی خواست در حق خانواده اش اجحاف نماید.

شده‌یم که در صورتیکه ناشری کمتر از ۴۰ عنوان کتاب در سال به چاپ برساند، کارش اقتصادی نخواهد بود. چاپ این میزان کتاب از روز اول میسر نیست و این فرآیندی است که زنان باید از آن آگاه باشند تا در آن متوقف نشوند.

از دیگر مشکلات دختران محدودیت‌های ناشی از ناتوان شمردن آنان است. یعنی به جای ایجاد توانایی و توانمندسازی، مکرر بر موضوع ناتوانی تاکید می‌شود. از این رو لازم است تا جامعه آموزش‌های فرهنگی لازم را ببیند تا زنان آن بتوانند با آرامش، وارد بازار کار شده و موفق شوند.

انتظارات مشخص شما از دولت برای بستر سازی

کارآفرینی زنان در عرصه فرهنگ و هنر چیست؟

آموزش، همان طور که قبلاً اشاره کردم مشکل اصلی جوانان مانداشت مهارت و تخصص است. اکنون که جهان به سرعت به سمت تخصصی شدن حرکت می‌کند، مانیز باید به این مسئله توجه کنیم. آموزش تئوری در کنار آموزش عملی و سپس دوره کارآموزی برای کسب تجربه می‌تواند سبب پرورش افرادی توانا برای ورود به حوزه کارآفرینی شود.

هم اکنون در اکثر نقاط دنیا مدارس فنی-حرفه‌ای به صورت جدی فعالیت می‌کند و افرادی که از آن مدارس فارغ التحصیل می‌شوند به علت مهارت و تجربه‌ای که دارند به راحتی می‌توانند جذب بازار کار شوند. در خاطرم است یک خانم عراقی استاد دانشگاه، می‌گفت در عراق به علت وسعت محصولات کشاورزی در حدود ۴۰ هزار تکنسین کشاورزی فعالیت می‌کنند. ما مدام از شغل

حرف می‌زنیم، اما دولت کار عملی جدی در این زمینه انجام نداده است. دولت باید طرح‌های آموزش با هدف ایجاد کسب و کار را به طور جدی اجرا کند. به طور مثال تأسیس مدارس گردشگری، که کارآموزان در حین آموزش‌های تئوری بتوانند کارهای ابتدایی را در عمل تجربه کنند. در حوزه تئاتر و سینما هم همین طور است. هدف دولت باید تربیت کارورز (تکنسین) باشد. اما این‌ها هیچ یک بدون برنامه میسر نیست. مثلاً دولت می‌تواند سیاستی بگذارد که طبق آن هر کس می‌خواهد ناشر شود، شش ماه در یک دفتر نشر کارورزی کند.

به عنوان سؤال آخر شما نقش خود را در ترویج و توسعه کارآفرینی فرهنگی چه می‌بینید؟

اگر کسی بگوید من می‌خواهم کار نشر را یاد بگیرم ما همیشه برایش امکان داریم، همان‌طور که گفتم اگر فردی بخواهد در حوزه نشر موفق شود باید با نحوه چاپ کتاب مناسب و عوامل تأثیرگذار در آن چون انتخاب موضوع، نوع چاپ، تعداد تیراژ، پشت جلد، سلیقه مخاطب و... آشنا باشد. فردی که تخصص لازم را در مدارس تکنولوژی دیده است، می‌تواند دوره تجربی را در مؤسسه انتشاراتی پر کار بگذراند و به قول معروف لم کار را یاد بگیرد. انجمن زنان کارآفرین نیز در حد وسیع تری می‌تواند نسبت به کشف امکانات کسب و کار پنهان در جامعه اقدام کند. من به عنوان ناشر می‌توانم در شناسایی مشاغل بالقوه در این حوزه به انجمان کمک کنم.

نقاشی، مجسمه‌سازی، نویسنده‌گی و... کرده بودم. مثلاً در آن زمان متوجه شدم بزرگ ترین استاد قانون در ایران یک زن است. در آن زمان مدرسه عالی موسیقی بسیار فعال بود، هر چند فرصت‌های حضور و موقوفیت زنان در عرصه موسیقی و ورزش تا حدودی کمتر شده اما تفکیک جنسیتی فرصت‌های جدیدی را برای حضور فعالانه زنان در برخی حوزه‌های فرهنگی از جمله گریم و عکاسی فراهم ساخت. هم اکنون زنان حرفه‌ای در صنعت عکاسی داریم که از این هنر کسب درآمد می‌کنند. در حوزه نقاشی هم فرصت‌های فراوانی وجوددارد. اکنون تعداد زنانی که گالری‌های هنری را اداره می‌کنند بسیار افزایش یافته، زنان نقاشی که تابلوهایشان را به فروش می‌رسانند ده‌ها برابر شده است. به طور کلی در حوزه فرهنگ امکانات زیادی برای کسب و کار وجود دارد، در این حوزه تنها لازمه برخی از فعالیت‌ها خلاقیت و استعداد هنری است. اما بسیاری فعالیت‌های فرهنگی آموختنی است. اگر از پایین نگاه کنیم می‌توان از بسیاری از خرده مجموعه‌های مؤسسه‌سازی فرهنگی به عنوان کسب و کار نام برد. به طور مثال مؤسسه‌سازی که کارهای تکثیر انجام می‌دهند یا افراد و مؤسسه‌سازی که وسائل هنری تولید می‌کنند مثل ایازار مجسمه سازی، ایزار نقاشی، ایزار نشر، ایزار شیرینی‌بزی و... در هنرهای نمایشی هم همین‌طور است. اکثراً فکر می‌کنند سینما یعنی بازیگری، در صورتیکه برای تهیه یک فیلم یا تئاتر به عوامل زیادی چون متصدیان نور، صحنه، دکور، لباس، گریم، دوربین و... احتیاج است. طراحی لباس صحنه از جمله فعالیت‌های بسیار پراهمیت در هنرهای نمایشی و مقبول برای زنان است.

به نظر شما چالش‌های دختران جوان برای ورود و بقاء

در عرصه کارآفرینی فرهنگی چیست؟

مهمنترین مشکل موجود این است که فارغ التحصیلان ما پس از خروج از مدرسه و ورود به اجتماع تقریباً هیچ تخصصی ندارند. بارها شده که من به عنوان یک صاحب کسب و کار شهر را گشته‌ام اما متخصص مورد نظرم را پیدا نکرده‌ام. از سوی دیگر خیل عظیمی از جوانان دیبلمه و جود دارند که توان کار تخصصی را ندارند. متأسفانه ما در ایران ضمن آموزش هیچ نوع توانایی عملی به جوانان نمی‌دهیم و اکثر آنان تخصص و تجربه لازم را برای شروع کار ندارند. سال گذشته گروهی از زن‌های افغانی به ایران آمده بودند تا نحوه کار با ماشین‌های چاپ را از ما یاد بگیرند. ماشین آلات را آمریکایی‌های دار اختیارشان گذاشته بودند، ولی آنها نحوه استفاده از ماشین‌ها را نمی‌دانستند. در ایران هم مسئله کار با ماشین‌های اداری و تخصص یافتن در این حوزه بسیار حائز اهمیت است. اگر فردی مهارت و تخصص لازم را داشته باشد، به نحوی که کار را با کیفیت مناسب و قیمت ارزان ارائه کند، بسیار موفق خواهد شد. از طرفی برای کسب مهارت در این زمینه دانش در سطح دیبرستان کفایت می‌کند.

پس اولین مسئله مهم بیش روی زنان یافتن یافتن تخصص است. مسئله دوم از نظر من نا آشنایی آنان با اقتصاد و نحوه فعالیت اقتصادی است. مثلاً اگر زنی بخواهد به حوزه نشر وارد شود نمی‌داند برای این کار چه میزان سرمایه لازم است. برای ورود به حوزه نشر لازم است فرد حداقل سرمایه یکسال کار و تولید خود را داشته باشد. ما تحقیقی انجام دادیم و متوجه



کسب مهارت و تخصص نیاز امروز جوانان برای کارآفرینی و کسب و کار



شهلا لاهیجی: اولین زن ناشر و عضو کمیته علمی همایش

پنج ساله بود که با شوق مادر در دنیای کتاب سیر کرد. آن هنگام که ده ساله شد قلم بدست گرفت، در چهارده سالگی مقالاتش در روزنامه چاپ شد. در شانزده سالگی به عنوان عضو، به انجمن زنان نویسنده و روزنامه نگار جهان راه یافت.

در مسیر پر فراز و نشیب زندگی فرهنگی از خود دونده‌ای پر شور ساخت و با همان جسارت همیشگی به عنوان اولین زن ناشر ایده اش را نهاد کرد و مسیر را برای دیگر زنان این صنعت هموار ساخت.

صنعت نشر چه فرصت هایی را در زمینه کسب و کار برای زنان بوجود آورده است؟

همانطور که اطلاع دارید نشر، حوزه بسیار وسیعی است که نویسنده‌گی تنها یک بخش از آن است. نویسنده‌تها یک نفر است. اما زیر مجموعه نشر شامل فرصت‌های فراوانی برای کارآفرینی و کسب و کار است. شنیده‌ام که قرار است دانشگاه نشر تأسیس شود. در چنین دانشگاهی یک بخش از آموزش‌ها در ارتباط با نوشتن و امور مرتبط به آن چون ویراستاری، نمونه خوانی و... خواهد بود. اما باقی بخش‌ها همه آموزش‌های فنی و تکنیکی است.

از جمله می‌توان از حروف چینی، صحافی، چاپ، کارهای چهار رنگ، لیتوگرافی و انواع کار با ماشین‌های تخصصی که همگی از حوزه‌های مرتبط در این زمینه هستند، نام برد. هم اکنون متخصص خوب ماشین چاپ در کشور بسیار کم است، از طرفی امروزه که کارها اتماتیک شده و به زور بازو نیازی نیست فرق ندارد که زن یا مرد پشت دستگاه بایستد. و از این رو زن‌ها هم وارد بازار شده‌اند. اکنون زنها حتی به کار لیتوگرافی، که قبلًا تصور نمی‌شد زن وارد این حوزه شود، روی آورداند، به طوریکه حدود ۱۶ نفر لیتوگراف زن در تهران فعالیت می‌کنند و خیلی هم خوب و بدون افت کیفیت این کار را انجام می‌دهند. از دیگر زیر شاخه‌های نشر می‌توان به کتاب فروشی، کتابخانه داری و پخش نیز اشاره کرد.

از دیگر زمینه‌های جذب کارآفرینی در این حوزه سرمایه گذاری است. همانطور که اکنون زنانی برای تهیه فیلم سرمایه گذاری می‌کنند، می‌توانند در نشر هم این کار را انجام دهند. وقتی فردی با تحصیلات و تجربه به این حوزه وارد می‌شود می‌تواند از امکانات روز نیز استفاده کرده و از آن حالت سنتی خارج شود.

اوج مشارکت زنان در این حوزه در چه مقطع تاریخی بوده؟ و دلایل آن را در چه می‌بینید؟

من اولین زن ناشر هستم. پیش از من افرادی به صورت ناشر- مؤلف بودند، یعنی کتاب‌های خودشان را چاپ می‌کردند. اما اولین زنی که به



عنوان حرفه و به صورت تمام وقت این کار را انتخاب کرد من بودم. از همین رو وقتی من به حوزه نشر وارد شدم هیچ کس مرا جدی نمی‌گرفت. برای حدود شش سال من همچنان تنها ناشر زنی بودم که خود کسب و کارم را راه اندازی کرده بودم اکنون که به گذشته نگاه می‌کنم این مسئله را بسیار مثبت ارزیابی می‌کنم. چرا که ورود من در صحنه نشر و موقعيتمن سبب ورود خیل عظیمی از دیگر زنان به این حوزه شد. به طوریکه هم اکنون بالغ بر ۵۷۰ زن ناشر داریم هر چند کمتر از نیمی از این

ماتحقیقی انجام دادیم و متوجه شدیم که در صورتیکه ناشری کمتر از ۴۰ عنوان کتاب در سال به چاپ برساند، کارش اقتصادی نخواهد بود. چاپ این میزان کتاب از روز اول میسر نیست و این فرآیندی است که زنان باید از آن آگاه باشند تا در آن متوقف نشوند

افراد (۲۰۰ نفر) فعال هستند، اما این هم از ارقام باورنکردنی در دنیا است. مثلاً در ایتالیا تنها ۱۰ ناشر زن و در انگلستان که زنان فعال زیادی در این زمینه دارد ۱۵ ناشر زن وجود دارد.

شما به عنوان اولین زن ناشر چه فرصت‌هایی را برای حضور دختران جوان در عرصه کارآفرینی فرهنگی و کسب و کارهای جدید پیشنهاد می‌کنید؟

من چندین سال پیش ضمن نشر، یک سری کارهای مطالعاتی در زمینه حضور زنان در حوزه‌های فرهنگی شامل موسیقی، سینما، تئاتر،

تبیین الگویی نوازن موفق

دکتر ناصر هوشمند وزیری

- استاد مجسمه ساز و عضو کمیته علمی همایش

در نهایت نیز وجود برخی قوانین مانع از ورود زنان به برخی فعالیتهای اجتماعی و اقتصادی می‌شود. تمام این عوامل سبب شده تا گاه خود زنان نیز نسبت به توانایی‌های خود دچار تردید شوند به طور مثال در نمایشگاه دو سالانه مجسمه سازی که چندی پیش در تهران برپا شده بود زنان زیادی شرکت کرده بودند. به نحوی که تعداد آنان تقریباً با مردان برابر می‌کرد اما اکثر آنها تا حد معینی فعالیت کرده بودند، مثلاً عموماً کارهای کمتر از یک مترا و با مصالح نرم چون گل و یونولیت ساخته بودند غافل از اینکه کاملاً قادر هستند که مجسمه‌های بزرگ تر و با مصالح سخت تر پدید آورند، همچون زنان دیگر کشورها.

انتظار شما از انجمن زنان کارآفرین در اشاعه فرهنگ کارآفرینی چیست؟

با توجه به اهمیت «باور انسان» انجمن می‌تواند در زمینه اطلاع رسانی و آگاهی بخشی در مورد توانایی‌های زنان گام‌های مؤثری بردارد. به طور مثال برای نشسته‌های مختلف و دعوت از زنان فعال و موفق خود می‌تواند سبب تهییج افکار و ایجاد انگیزه برای دیگر زنان باشد. همچنین انعکاس این نشست ها در رسانه‌های عمومی علاوه بر تبیین الگویی نواز «زن موفق» خود می‌تواند زمینه را برای آگاه شدن قانون گذاران از نیازهای جامعه و ترجیب آنان به اصلاح قوانین فراهم سازد.

شما به عنوان یک هنرمند و مجسمه ساز برجسته، دلایل حضور کم رنگ زنان را در عرصه کارآفرینی فرهنگی چه می دانید؟

از نظر من سه مانع اصلی بر سر راه حضور فعالانه خانم‌ها در عرصه کسب و کار و کارآفرینی وجود دارد که مهمترین آنها وظایف خانه داری و مسئولیت‌هایی است که خانواده بروش زنان می‌گذارد. قسمتی از موانع مربوط به قوانین تبعیض آمیز موجود در جامعه است و در نهایت نیز برخی موانع را باور عموم، نسبت به فیزیک ظریف زنانه و تقسیم بندی کارها تحت عنوان کارهای زنانه و کارهای مردانه، ایجاد می‌کند.

واعیت این است که تشکیل خانواده سبب پدید آمدن برخی محدودیت‌های زمانی برای زنان می‌شود به نحوی که نسبت به مردان حضور کمتری در جامعه پیدا می‌کنند. هر چند امروزه با توجه به نیاز خانواده به درآمد زن، تا حدودی، از این محدودیت کاسته شده است.

از طرفی باور عموم این است که زنان به علت ظرافت فیزیکی خود قادر به انجام برخی کارها نیستند اما تاریخ نشان داده که این باور جای تأمل دارد. چرا که در جنگ جهانی دوم که مردان برای حضور در جبهه های نبرد از شهر خارج شدند تمام فعالیت های سنگین صنعتی به نحو احسن توسط زنان انجام می شد.

سخت کوشی و ظرفیت سازی لازمه حضور موفق در حوزه فرهنگ و هنر

لیلے، گلستان: مؤسس، گالری، گلستان



چالش‌های این مسیر چیست؟

در خانواده‌ای فرهنگی زاده شد و محیط خانه او را از کودکی با هنر مأثوس ساخت. با ناز پرورده‌گی خو نگرفت و در جوانی به ترجمه رو آورد. ویزگی صراحت و جسارت را در خود بارور ساخت و در مسیر ظرفیت سازی در دهه ۶۰ با ایده کتابفروشی به صحنه کسب و کار فرهنگی روی آورد. هشت سال بعد مسیر خود را به سمت دیگری سوق داد. به تأسیس گالری اندیشید. بالغ بر بیست سال است که این ایده را به نهاد تبدیل ساخته است.

از نظر شما در شرایط حاضر چه فرصت‌های کسب و کاری برای جوانان علاقمند به حوزه فرهنگی-هنری وجود دارد؟

فرصت همیشه هست، فرصت را باید دریافت، دریافت نحظه و به کارگرفتن هوش و مهارت برای استفاده از آن بیش از هر چیز اهمیت دارد. اما راستش را بخواهید من چنین درایتی در جوانان امروز نمی بینم. شاید این مسئله به دلیل شرایط موجود است. وقتی نالمیدی در جوانان حاکم شود و امید به فرد اها را از دست دهنده، امکان برنامه ریزی بلندمدت برای آنان میسر نیست.

اکثر جوانان از هوش، استعداد و توانایی بالایی برخوردارند و چنانچه تلاش و جستجوگری را به ویژگی های خود بیافزایند می توانند از ف صحت های، موجود بفرمودند.

آموزش و پژوهش فراتراز کارآفرینی فرهنگی

تولان میرهادی
موسس و مدیر شورای کتاب کودک و عضو کمیته علمی همايش

عشق به ایران، مردم و کودکان او را در مرز هشتاد سالگی همچنان پرپوش نگاه داشته و با تجربه غنی خود در عرصه آموزش، نهاد سازی و شبکه سازی به جامعه فرهنگی نیز انرژی می بخشد.

به پیشنهاد خانم میرهادی که سابقه ای بسیار دیرینه در امر آموزش دارند، طرح حذف بخش آموزش که از زیرشاخه های فرهنگ است از همایش امسال انجمن مطرح و با تصویب کمیته علمی از دستور همایش خارج و به همایش جداگانه ای موقول شد، دلیل این پیشنهاد را جویا شدیم، در پاسخ گفتند: آموزش و پژوهش از ارکان بسیار کلان هر کشور برای آماده کردن افراد به منظور حضور در اجتماع و گرداندن چرخه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کشور است. از این رو آموزش و پژوهش را نمی توان صرفابه حوزه فرهنگ محدود نمود. هرچه آموزش و پژوهش قوی تر باشد مردم می توانند



حضور فعالانه تری در کلیه عرصه ها داشته و زندگی بهتری داشته باشند. از دیگر سو، یک یک افراد جامعه شامل مادران، پدران، معلمان و ... به نوعی با مساله آموزش و پژوهش در گیر هستند، هرچند در این حوزه هم چون دیگر حوزه ها، امکان ایجاد کسب و کار و کارآفرینی میسر است اما نمی توان موضوع را تنها از بعد کارآفرینی بررسی کرد، بلکه لازم است به تمامی ابعاد آن و نقش تک تک افراد فعال در این حوزه چه کارآفرین و چه غیر کارآفرین توجه داشت. چراکه تمام آنان مسئولیت بسیار بزرگ تری که همانا پژوهش فرزندان این مرز و بوم است را عهده دار هستند.

ضرورت ایجاد مراکز چندگانه خدمت رسانی به جوانان هنرمند

منیژه آرمین: مجسمه ساز



منیژه آرمین از هنرمندان برجسته حوزه سفالگری است، وی حدود ۳۰ سال سابقه کار داشته و تاکنون بیش از ۵۰ نمایشگاه افرادی و گروهی برگزار کرده است. نظر او را در مورد فرصت های کسب و کار جوانان در حوزه مجسمه سازی چنین جویا شدیم:

به نظر من مجسمه سازی و به طور خاص سفالگری کاملاً قابل تبدیل به کسب و کار است.

زیرا این کار به سرمایه اولیه چندانی احتیاج ندارد و دو نیاز اصلی آن داشتن مکان و کوره است. که بسیاری از دوستان در خانه مجسمه سازی کرده و از کوره های عمومی استفاده می کنند.

به طور کلی مشکل اصلی در هنرهاست تجسمی، نبود بازاریابان حرفه ای است.

برای رفع این مشکل از جمله طرح های قابل اجرا، ایجاد مراکزی است که با در برداشتن بخش های چندگانه شامل کارگاه، فروشگاه، گالری و بخش بازاریابی داخلی و خارجی، علاوه بر شناساندن هنر و فرهنگ ایرانی، کسب و کاری برای جوانان هنرمند ایجاد کنند.

اقتصاد فرهنگ با رویکرد کارآفرینی

دکتر سید محمد صحafi
- معاون سابق وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی
- مشاور رئیس پژوهشگاه صنعت نفت



اگر بتوان فرهنگ را نظام عقاید، ارزش ها، آداب و رسوم و مانند آن ها دانست که در میان یک گروه مشترک است، در این صورت تعامل های فرهنگی میان اعضای این گروه و یا میان آن ها و گروه های دیگر را می توان معامله یا مبادله کالاهای نمادین یا مادی در چارچوبی اقتصادی مدل سازی کرد. همچنین می توان تولید و صرف فرهنگی را با نگاه

صنعتی مورد ارزیابی قرارداد. اصطلاح «صنعت فرهنگی» به فرهنگ به عنوان وسیله فناوری و ایدئولوژی انحصار طلب سرمایه داری تفسیر می شود و مفهوم کالایی شدن فرهنگ از دل آن متولد می شود.

اقتصاد فرهنگ ابتدا ویژگی هایی همچون:

- خلاقیت در تولید

- آفرینش و انتقال معنای نمادی

- دارا بودن ویژگی عقلانی

را مورد بررسی قرارداده و سپس به زمینه ها و طیف های مختلف صنعت فرهنگ و وضعیت آن در اقتصاد ایران و جهان اشاره می کند.

یکی از سه شرط داشتن تحصیلات سینمایی یا سابقه دستیاری در سینما و یا داشتن یک نمونه کار، را می‌داشت. و چون او حائزه‌مه شرایط بود، توانست اجازه ساخت اولین فیلم سینمایی اش را بگیرد.

من به جوهر مقاومت و مبارزه در
جهت بهتر کردن شرایط بسیار اعتقاد
دارم، و شخصیت‌های فیلم‌هایم نیز
اینگونه‌اند

باورها در مسیر توسعه

پس از ساخت اولین فیلم، دو فیلم دیگر خود را نیز با همکاری تهیه کننده مستقل تهیه نمود. در سال ۱۳۷۰ وی با همکاری همسرش به ساخت فیلم نرگس پرداخت.

همسر وی نیز تحصیل کرده رشته سینما است و از ابتداء با وی همکاری می‌کرد. فیلم نرگس با موفقیت بسیاری روبرو شد و به عنوان دومین فیلم سال ۱۳۷۱ شناخته شد. به باور خانم بنی اعتماد برای ایفای مشاغلی مانند فیلم سازی در جوامعی با سابقه فرهنگی مرد سالارانه، تدابیری لازم است. وی می‌گوید: «نمی‌شود با تحمیل و زور، تفکری را که در رگ و پی فرهنگ وجود دارد تغییر داد، بلکه لازم است با تلاش فرهنگی، در باور مردم تأثیر گذاشت.» او در مورد خود می‌گوید: «از ابتداء به خود اجازه ندادم که هراس از مواعنی که بر سر راهم بود مرا به انفعال بکشاند. آن چه که اهمیت داشت این بود که با اثبات توانایی ام به هیچکس اجازه ندهم از زاویه جنسیتم مانع بر سر راهم پیش آورد.» وی می‌افزاید: «به همان اندازه که حاضر نبودم کوچک‌ترین امتیازی را بابت زن بودنم پیذیرم، حاضر نبودم به عنوان یک فیلمساز هیچ امکانی را به این دلیل از دست بدhem.»

وی پشت کار و باور عمیق به توانستن و علاقه‌فرابان به کار را از عوامل مهم در رشد و موفقیت خود می‌داند و می‌گوید: «از کارکردن بیش از هر چیز لذت می‌برم.»

وی در مورد چالش‌های دوران توسعه می‌گوید: «مشکلات همیشه هست و مهم این است که انسان چگونه با آنها روبرو شود. من به جوهر مقاومت و مبارزه در چهت بهتر کردن شرایط بسیار اعتقاد دارم، و شخصیت‌های فیلم‌هایم نیز اینگونه‌اند. نوبیرکرانی، نرگس، طوبا و... در مقابل شرایط پرفشار تسليیم نمی‌شوند بلکه می‌ایستند و مبارزه می‌کنند» به عقیده وی موفقیت زندگی حرفا‌ی هر فرد، رضایت از کار و تلاش برای بهبود اثربخشی و تاثیرگذاری بر جامعه است که رضایت نیز انتهایی ندارد.

وی به خاطر مشکل فیزیکی که هم اکنون با آن دست به گریبان است، خود را قادر نمی‌بیند که تا چندی به عنوان کارگردان پشت دوربین برود. از دیگر سو قصد ندارد تا تجربه‌هایی را که در این سالها بدست آورده بایگانی کند، از همین رو بر آن است تا با جوانانی که به کارشناس اعتقاد دارد، همکاری کند و می‌گوید: «گرچه کمتر از گذشته، ولی همچنان پر انرژی به کار خود ادامه می‌دهم.»

دارم خواهم رفت.» اما حساسیت اجتماعی- سیاسی که از سنین کودکی با او همراه بود و به تعبیر وی سبب شده بود تا اکثر نوشته‌های دوران نوجوانی اش رنگ و بوی اعتراضی بگیرند، تصویر را گویا بر از نوشته‌ها یافت و چنان به این مقوله علاقمند شد که پس از چندی نه تنها یک شغل بلکه به بخش بسیار مهمی از زندگی وی تبدیل شد.

پس از فارغ التحصیلی از مدرسه تلویزیون و سینما در سال ۱۳۵۳ وارد دانشکده هنرهای دراماتیک شده در رشته کارگردانی، مشغول به تحصیل شد. همزمان با تحصیل و اشتغال در تلویزیون، کار در رشته‌های مختلف سینما را نیز تجربه کرد.

در مسیر جدید

او درباره دوران آغازین کار در نقش منشی صحنه می‌گوید: «به واقع شروع کار زمانی که هم در تلویزیون کار می‌کردم هم در دانشگاه درس می‌خواندم و هم پسرم "تندیس" را باردار بودم و بعد هم که بچه دار شدم، زیاد ساده نبود و گاه آرزو می‌کردم که کاش شبانه روز بیش از ۲۴ ساعت بود.» وی می‌افزاید: «اعتقاد داشتم که باید میان کار، تحصیل، بچه داری و رسیدگی به امورات زندگی، یک هماهنگی و تعادل ایجاد کنم و حاضر نبودم که به نفع یکی از بخش‌های زندگی بخش دیگری را فراموش کنم. برای همین سخت تلاش می‌کردم و همیشه مشغول بودم.»

پس از فارغ التحصیلی از دانشکده هنرهای دراماتیک، وی مستندسازی در تلویزیون را آغاز کرد. همزمان در حوزه سینما نیز به عنوان دستیار کارگردان و برنامه ریز مشغول به کار شد.

پس از نزدیک به ۱۵ سال همکاری با تلویزیون ناگزیر به قطع همکاری خود با آن نهاد شد. وی در این رابطه می‌گوید: «به دلیل وابستگی شدیدی که به فیلم‌های مستند داشته و هنوز هم دارم، اگر امکان داشتم که در تلویزیون بمانم و مستندهایم را آنجا بسازم، هیچ وقت از تلویزیون بیرون نمی‌آمدم» وی در آن زمان چندین طرح مستند و داستانی را به تلویزیون ارائه کرد. که هیچ یک از آنها برای ساخت تصویب نشد. از جمله "طوبا" که ۱۶ سال بعد با تغییراتی بنا بر شرایط اجتماعی دوران خود، به اسم "زیر پوست شهر" ساخته شد.

فصalte خروج از تلویزیون تامطرح شدن وی به عنوان کارگردان حرفه‌ای سینما، فراز و نشیب‌های بسیاری داشت. در آن زمان دختر وی "باران" تازه به دنیا آمده بود. او دوره ای به همراه جمعی از زنان همکار تلویزیونی اش به کارهایی کاملا دور از فضای حرفا‌ی اش مثل آشپزی و خیاطی پرداخت. وی می‌گوید: «نفس کارکردن برای من اهمیت داشت، و همیشه به کاری که انجام می‌داد مفتخر بودم و هرگز سرم را پایین نگرفتم.» وی معتقد است: «به هر کاری که با دیده احترام نگاه شود، آن کار معنا و هویت پیدا می‌کند.» او در مورد علاقه اصلی اش به کارگردانی می‌گوید: «چنین نبود که به آسانی در یک روز بر صندلی کارگردانی تکیه بزنم و می‌دانستم مسیری را در پیش رو دارم و برای رسیدن به هدف باید تلاش کنم»

در سال ۱۳۶۶ اولین فیلم بلند سینمایی خود را با نام «خارج از محدوده» کارگردانی نمود. وی با پشتکار بسیار توانست همکاری تعاونی فیلمسازان را که بنیاد مستضعفان شریک اصلی آن بود به عنوان تهیه کننده جلب نماید. آشنایی او با تعاونی فیلمسازان مربوط به ۶ سال پیش از آن بود که وی در سمت دستیار کارگردان در فیلم آفتتاب نشین‌ها، حضور داشت.

بر طبق قانون آن زمان، کارگردان برای ساخت اولین فیلم خود باید



اثرگذاری در باورها با تلاش فرهنگی

خشنان بنی اعتماد: کارگردان سینما



علاقه‌وی به خواندن و نوشتن سبب شد تا او نسبت به انتخاب رشته ادبی در دبیرستان ترغیب شود. اما مخالفت شدید مادر از یک سو که فکر می‌کرد وقتی دخترش شاگرد اول است، اگر رشته ادبی بخواند حمل بر بی استعدادی خواهد شد و نیز علاقه‌او به ریاضیات از دیگر سو سبب شد تا به تحصیل در رشته ریاضیات بپردازد. قصد وی ادامه تحصیل در رشته معماری بود، که پس از فارغ التحصیلی از دبیرستان، در مدرسه عالی راه و ساختمان و نیز دانشگاه ملی برای رشته معماری پذیرفته شد. اما شرایط زندگی در آن زمان او را ناگزیر به کار کردن و کسب درآمد نمود.

هم زمان تلویزیون برای استخدام منشی صحنه اعلام نیاز کرد. او در آزمون مربوطه شرکت کرد و به عنوان منشی صحنه در تلویزیون مشغول به کار شد. خود در این باره می‌گوید: «در آن زمان رفتن من به سمت مقوله تصویر، تنها با هدف داشتن شغل بود.» هرچند از دوازده سالگی و از طریق تدریس به هم سالانش کسب درآمد را آغاز نموده بود، اما از ۱۸ سالگی و با حضور در تلویزیون به طور رسمی کار خود را آغاز کرد. همان زمان وی به مدرسه تلویزیون و سینما وارد شد و از آنجا که طبق قوانین نمی‌توانست همزمان در دو رشته تحصیل کند از خواندن رشته معماری منصرف شد. او می‌گوید: «به علت اهمیتی که کار کردن برایم داشت، استخدام شدن در تلویزیون را انتخاب کردم و از آنجایی که پذیرفته شدن در دانشگاه به دشواری امروز نبود، با خود فکر کردم پس از چندی دوباره امتحان داده و به دنبال رشته‌ای که دوست

با گذشت از دوازده بهار، حس مسئولیت را با تدریس خصوصی در متن زندگی جاری ساخت. با نوشتن خوگرفت اما تصویر را برای جامعه گویاتر یافت. مسیر پر فراز و نشیبی پشت سر نهاد و به عنوان نخستین زن کارگردان در بیوند با بخش خصوصی اقدام به ساخت فیلم بلند داستانی نمود. او تاکنون ۱۱ فیلم سینمایی و ۹ فیلم مستند به جامعه ایرانی ارزانی داشته و از خود چهره‌ای خوش نام ساخته است.

همراه با او: از کودکی تا جوانی

حیات خود را از سال ۱۳۳۳ آغاز، کودکی را در محله نارمک تهران گذراند، او می‌گوید: «نوشتن را بسیار دوست داشتم و بیشتر از آن خواندن را» عشق به خواندن در او به حدی بود که تندخوانی را تمرين می‌کرد تا قادر باشد با مبلغی که برای کرایه کتاب در اختیار داشت، در روز چندین مجله و کتاب کرایه کند. او می‌گوید: «عادت تندخوانی از آن زمان در من باقی است و هنوز از آن بهره می‌برم.»

نمی‌شود با تحمیل و زور، تفکری را که در رگ و پی فرهنگ وجود دارد تغییر داد، بلکه لازم است باتلاش فرهنگی، در باور مردم تأثیر گذشت



هزینه تامین وسایل از پس اندازی که در بانک داشت به اضافه اخذ وام جدید فراهم شد. وی می گوید: «با راه اندازی بخش کامپیوتر، اوضاع آتیه بهتر شد و مشتریان زیادی جلب کردیم و پس از گذشت یک سال و نیم کار آتیه خوب شد.»

برای جذب مشتریان، وی عکس های کامپیوتری را با قیمت کمتر گرفته و یک عکس نیز به عنوان هدیه به هر مشتری اهدا می کرد. از طرفی با کارت ویزیتی که برای خود تهیه نموده بود طرفداران بسیاری یافت به نحوی که افراد زیادی برای طراحی کارت ویزیت و کارت عروسی به وی مراجعت کردند، او دلیل اصلی رونق گرفتن کسب و کارش را بالا بودن کیفیت کار می داند و می گوید: «در ابتدای تاسیس آتیه،

می داند و می گوید: «تلاش کردم تا تک تک بهانه ها را رفع کرده، کار را پیش ببرم.» از طرف دیگر خانواده او نیز نسبت به کسب و کار وی نگران بودند و در ابتدای کار با او مخالفت می کردند و می گفتند از پس این کار برنمی آیی. وی اعتماد به نفس و پشتکار خود را دلیل اصلی موفقیتش می داند و می گوید: «من می دانستم که از پس انجام این کار بر می آیم، اما دعای مادر نیز همیشه پشتوانه ام است.»

پس از موفقیت آتیه عکاسی، دشواری های قانونی نیز کمتر شد، هنگامی که او برای اخذ پروانه کسب دفتر خدمات کامپیوتری برای خواهرش به سازمان های مربوطه مراجعه می کرد، با مشکلی مواجه نشد. او می گوید: «از آنجاکه نتیجه کار اول موفقیت آمیز بود، ادارات ذیربیط برای کار جدید از من حمایت کردند.» وی در حال حاضر در حدود ۹ ساعت در آتیه و ۴ ساعت در منزل کار می کند و می گوید: «علاقة بسیاری به کار کردن دارم، و برای به روز کردن دانش خود مدام CD ها و کتاب های آموزشی را مطالعه می کنم چون در شهرستان ما، کلاس های تخصصی برگزار نمی شود.» او بر آن است تا در مسیر توسعه نسبت به طراحی شیوه ای نو در کسب و کار شامل یک آتیه مجهز، با تمام امکانات پیشرفته و پرسنل خانم اقدام نماید. او هم اکنون از اعضای هیأت مدیره اتحادیه عکاسان نهیندان است ولی جنسیت مانع از انتخاب وی به عنوان رئیس اتحادیه شده است.

او می گوید: «افرادی که به حوزه کسب و کار قدم می گذارند علاوه بر حمایت های مالی به برخی حمایت های مشورتی نیز نیاز دارند.» وی به نهادهای حامی پیشنهاد می کند تا با بررسی مشکلات خانواده ها، افراد مستعد را شناسایی کرده و از هر کس در حد توان او حمایت کنند.

او می گوید انجام برخی کارها به تنهایی ساده نیست ولی چنانچه خانم ها در گروه های چند نفره جمع شوند می توانند کسب و کارهای موفقی ایجاد کنند. اعقایده دارد خانم های زیادی هستند که توانایی انجام کارهای متعدد و ایجاد کسب و کار را دارند ولی جرات ورود به این حیطه را ندارند از این رو مشاوره و راهنمایی می توانند مثبت بوده، سبب افزایش جرات آنان شود. وی می گوید: «امیدوارم تا روزی را ببینم که خانم ها دست کم گرفته نشوند و ما را باور کنند.»

خانم ها برای گرفتن عکس به آتیه ما می آمدند و همسرانشان به عکاسی دیگری که کمی پایین تر است مراجعه می کردند، اما با مقایسه کیفیت دو عکس، کم کم مردان نیز به آتیه ما روی آوردند.» وی می افزاید: «در حال حاضر تمام پرسنل نیروی انتظامی مشتری ما هستند.» با بهبود اوضاع آتیه و در مهرماه ۱۳۸۵ او مادر خود را نیز از روتاست به نهیندان آورد. در حال حاضر او مادر و سه خواهر و برادر خود را از نظر مالی پشتیبانی می کند، چندی است که در دانشگاه علمی کاربردی ثبت نام کرده و هزینه تحصیل خود را می پردازد.

خواهر او چندی پیش ازدواج کرد و مسئولیت تهیه جهیزیه به عهده او بود، علاوه بر آن برای خواهرش پروانه کار نیز گرفته است. او قصد دارد برای خواهرش دفتر خدمات کامپیوتری تاسیس کند و برای دو ماه نیز مکانی در کنار آتیه خود اجاره کرد، اما از آن جا که هنوز وام مربوط به تجهیزات اخذ نشده، هم اکنون خواهرش در آتیه در کنار او مشغول به کار است.

برادر وی در ابتدای کار در آتیه با او همکاری می کرد، پس از مدتی او از طریق اخذ وام برادرش یک ماشین تهیه کرد. چندی پیش به دلیل بستری شدن برادر که ناشی از تصادف سنگین بود، مخارج درمان و تعمیر ماشین نیز به دوش او افتاد. به علاوه هم اکنون وی شهریه دانشگاه آزاد برادر دیگر خود را نیز می پردازد.

او می گوید: «در حال حاضر ماهانه حدود ۵۰۰ هزار تومان قسط می دهم بخشی از آن مربوط به اجاره و بخش دیگر قسط وام است.»

همراه با چالش ها

فرآیند اخذ مجوز تاسیس عکاسی برای او دشوار بود، او می گوید: «در نهیندان خانم ها به دنبال تهیه پروانه کسب نمی رفتند و این مساله اصلا جا افتاده نبود.» وی می افزاید: «اکثر مخالفت ها به خاطر عدم باور به توانایی من بود و می گفتند این کار انجام شدنی نیست. و از این روشی می شد به بهانه های مختلف در پیشرفت کار خلل ایجاد شود.» به علاوه اماکن نیز نسبت به این مساله حساس بوده می گفت مردها باید در آن آتیه رفت و آمد کنند. او پیگیری مداوم را عامل موفقیت خود

عزم کسب و کار با هنر در دیار محروم

محصوله نورمحمدی: موسس آتلیه عکاسی در نهبدان

«شش ماه پیوسته در یکی از عکاسی‌های شهرستان بیرجند بدون دریافت دستمزد کار می‌کردم.» در آن مدت کارهایی مثل گرفتن عکس، روتosh و چاپ را یادگرفت و پس از آن در دوره‌های دیگری چون کامپیوتر و آرایشگری که برای روتosh عکس و طراحی مفید بود، شرکت جست.

در صحنه کسب و کار

پس از دو سال تصمیم گرفت که خود آتلیه عکاسی تاسیس کند و برای تاسیس آتلیه عکاسی از بیرجند به نهبدان نقل مکان کرد.

وی می‌گوید: «از آنجا که تا پیش از آن، تجربه تنها کار کردن را نداشتیم ابتدا تصمیم گرفتم برای راه اندازی آتلیه با یک نفر شریک شوم، ولی توقع آن فرد از شراکت این بود که من به عنوان کارمند برایش کار کنم، از این رو با

توکل به خدا تصمیم گرفتم به تنها یی آتلیه را دائر کنم.» برای تاسیس آتلیه از کمیته امداد درخواست وام کرد، اما از آن جا که زمان طولانی باید منتظر می‌ماند، جداگانه اقدام نموده از طریق اداره کار یک میلیون تومان وام خوداشتغالی دریافت کرد، او نیمی از این مقدار را در بانک پس انداز نمود و پس از چند ماه برای خرید وسایل، از روی کارکرد حساب توансست پانصد هزار تومان دیگر وام بگیرد. پس از چندی و با پیگیری فراوان موفق به دریافت وام از کمیته امداد شده و از روی آن اقساط وام بانک را پرداخت کرد.

در ابتدای کار، تنها با دوربین فانوسی عکاسی می‌کرد، او می‌گوید: «در سال اول با مشکلات زیادی روبرو بودم، شرایط به قدری سخت بود که حتی گاه در روز ۲۰۰ تومان درآمد نیز نداشتیم و کرایه آتلیه را نیز از محل وام‌ها می‌پرداختم.» برای رونق بخشیدن به کسب و کار، نسبت به تهییه یک دستگاه کامپیوتر، فتوکپی و دوربین دیجیتال اقدام نمود.

از دوازده سالگی که پدر را از دست داد، طعم مسئولیت را مزه کرد، انگشتان کوچکش با نوازش دارقالی در روستا درآمد ساخت، اما در دیاری محروم و در رویای نوجوانی به هنر عکاسی چشم دوخت. او مسیر را آنچنان هموار ساخت تا سرانجام آتلیه عکاسی خود را در نهبدان خراسان جنوبی بنا ساخت.

عبور سریع از کودکی

در سال ۱۳۶۰ در یکی از روستاهای اطراف نهبدان و در خانواده‌ای صاحب هشت فرزند متولدشد، وی تحصیلات ابتدایی خود را در روستا گذراند و پس از آن به بیرجند رفت و تحصیلاتش را در شهر ادامه داد. او در بیرجند مدتی ساکن منزل خواهر بزرگترش بود و پس از آن در اقامتگاه کمیته امداد اقامت گزید.

او می‌گوید: «در زمان تحصیل تابستان‌ها در شهر می‌ماندم و به کلاس های فنی و حرفه‌ای می‌رفتم.» در سال ۱۳۷۲ پدرش فوت کرد. این حادثه سبب شد تا اوی نتواند تحصیلات خود را به نحو دلخواه ادامه دهد و از رفتن به دانشگاه بازماند.

او می‌گوید: «پس از فوت پدر، عمدۀ مخارج خانوده را مادر و خواهرم از طریق فرشبافی تامین می‌کردند، من هم تابستان‌ها به روستا می‌رفتم و در فرشبافی به آنان کمک می‌کردم، اما پس از چندی بینایی مادرم ضعیف شد و خواهرم نیز دستش را عمل کرد و فشار اقتصادی به خانواده افزایش یافت.» صدمات جسمی که در پی فرشبافی به خانواده اش وارد شد، سبب شد تا او از ادامه این کار منصرف شود و تصمیم بگیرد در شهر بماند و حرفه مورد علاقه خود را دنبال کند.

پس از گذراندن دوره‌های عکاسی در فنی و حرفه‌ای از سال ۱۳۸۰ به عنوان شاگرد در یک آتلیه عکاسی شروع به کار کرد. او می‌گوید:

۱۳۸۰
۱۳۷۹
۱۳۷۸
۱۳۷۷
۱۳۷۶
۱۳۷۵
۱۳۷۴
۱۳۷۳
۱۳۷۲
۱۳۷۱
۱۳۷۰

۲۰



مانوس با قرآن



منصوره شایسته
مؤسس و مدیر عامل مؤسسه انتظار یار

برنامه با رویکرد پرورش نخبگان
چندوجهی طراحی شده و کلیه دروس آن
(حتی دروس غیرمذهبی مانند زبان
انگلیسی) قرآن محور هستند.

طراحی دروس را وی با همکاری استادان خود انجام داده است. به عقیده او قرآن قابلیت بسیار زیادی دارد، که متأسفانه عموماً تنها به بخشی از آن توجه می‌شود.

دوره تربیت اندیشمند اسلامی در حال حاضر با ۳۵ دانشجو آغاز شده و قرار بر آن است که مرحله اول آن به صورت پایلوت طی یک دوره ۵ ساله برگزار شود. در بلند مدت این مؤسسه قصد دارد دوره‌های آموزشی خود را در غالب دانشگاه مجازی در سطح فرا ملی تعمیم دهد. اساسنامه این دانشگاه تهیه شده و برای برگزاری دوره‌های مقدماتی آن با یکی از دانشگاه‌های کشور توافقنامه صورت گرفته است. در پاسخ به نیاز دوم که همانا نهادینه کردن اخلاق ارزشی در فعالیت‌های روزمره است این مؤسسه برای ایجاد هم خوانی میان زندگی مادی و معنوی افراد نسبت به برگزاری سلسله نشسته‌های خوش اندیشی اقدام نموده است، به باور وی، انسان کمال یافته فردی است که نسبت به مسیر زندگی خود احساس رضایت می‌کند. در طرحی پیشنهادی دیگر این مؤسسه قصد دارد تا دوره‌های رضایتمندی را جایگزین دروس معارف اسلامی دانشگاهی بنماید. علاوه بر فعالیت‌های اصلی، مؤسسه انتظاریار، نسبت به اجرای برخی فعالیت‌های جانبی چون طراحی اینیشن‌هایی با میاخت ارزشی، برگزاری جلسات و همایش‌هایی به مناسبت های مختلف اقدام کرده است.

چالش‌های همچنان همراه

او می‌گوید با آنکه حدود ۳ سال از راه اندازی این مؤسسه می‌گذرد، همچنان با چالش‌های اولیه دست بگیریاند و از این رو هنوز نمی‌توان میزان موقیت مؤسسه را اندازه گیری کرد.

وی با این باور که قرار نیست مؤسسه به صورت خیریه اداره شود، آن را در وزارت ارشاد و به عنوان مؤسسه فرهنگی ثبت نمود. او می‌گوید: «در صورت گرفتن مجوز برای اعطای مدرک رسمی به دانشجویان انتظار می‌رود تا این مؤسسه قادر شود خود را اداره کند». وی عمدۀ مشکلات کنونی را در اجرای طرح‌های تصویب شده می‌داند و می‌گوید: «مشکلات و موانع اداری که پس از تصویب طرح و در زمان اجرا رخ می‌دهد، عموماً بسیار وقت گیر و هزینه بر است.» او تنها پیشتوانه خود را پس از لطف خدا توان شخصی اش می‌داند و امیدوار است مؤسسه در اجرایی کردن اهداف خود موفق به پرورش اندیشمندانی در سطح جهان شود.

انس با قرآن او را در مسیری قرارداد تفactualیت‌های اقتصادی و اجتماعی اش با مفاهیم قرآنی، هویت فرهنگی نوینی پیدا کند و برای ساختن نهادی «در انتظار یار» همه هستی مادی خود را در طبق اخلاق نهاد.

آغاز راه

خانم شایسته در سال ۱۳۳۴ متولد شد، وی بر حسب علاقه‌رشته ریاضی را برای ادامه تحصیل برگزید و در مواجهه با دوران پرتب و تاب انقلاب به آموزه‌های مذهبی و علوم انسانی روی آورد.

تحصیلات خود را تا کارشناسی ارشد فلسفه در دانشگاه تهران طی نمود. علاوه بر تحصیلات دانشگاهی، در حوزه نیز به تحصیل فلسفه پرداخت، و هم‌اکنون دانشجوی اجتهاد (دوره خارج) است.

وی فعالیت‌های متعددی هم چون تدریس تعلیمات دینی در مدارس، تدریس در دانشگاه تربیت معلم، تدریس در حوزه و معاونت پژوهشی حوزه حضرت خدیجه را در کارنامه ۲۷ ساله سوابق حرفه‌ای خود ثبت نموده است. حضور هم زمان او در حوزه و دانشگاه سبب شد تا بیش از هر چیز به خلاء حاکم میان این دو بخش واقف شود و در صدد رفع آن اندیشه کند.

در انتظار یار

او با این نگاه از دو سال و نیم پیش نسبت به تأسیس مؤسسه فرهنگی «انتظاریار» اقدام نمود. وی به دلیل کمبود منابع با اعمال تعمیراتی در منزل مسکونی خود، آن را در اختیار مؤسسه قرار داده و خود در خانه‌ای رهنی سکنی گزیده است. به گفته وی همسرش به اهداف او ایمان دارد و در این راه بسیار همکاری کرده است.

مؤسسه فرهنگی انتظاریار، به منظور ایجاد جریان فرهنگی نوین در

تلقیق میان ارزش‌های دینی و نیازهای جامعه امروز
و نهادینه کردن اخلاق
مهترین ارزشی است که دنبال می‌کنیم

جامعه به طور کلی دو هدف عمده را برای خود تعریف کرده است. نخست برقراری تلقیقی میان ارزش‌های دینی و نیازهای جامعه امروز و به عبارت دیگر اقدام به منظور رفع خلاء موجود میان آموزه‌های دینی و آموزه‌های علمی و کاربردی کردن دین. دوم نهادینه کردن اخلاق ارزشی و گسترش کمالات انسانی در دانشجویان، به نحوی که این اخلاق با واقعیت‌های دنیای امروز چون لزوم معیشت اقتصادی و حضور در جامعه جهانی قابل پیاده‌سازی باشد.

برای تحقق این اهداف تاکنون دو فعالیت را بی‌گرفته است. در پاسخ به خلاء موجود میان آموزه‌های دینی و آموزه‌های علمی، این مؤسسه طرح تربیت‌اندیشمند دینی را در دست اجرا قرار داده است. این

انتظار از همایش

جعفر صانعی مقدم
- مدیر کل ساقی ارزشیابی و نظارت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- کارشناس سینمایی
- عضو کمیته علمی همایش



مثال را ذکر کرد تا عنوان کنم از نظر من این همایش چنین فرصتی را نیز در اختیار کارآفرینان قرار خواهد داد و می‌تواند به ایجاد زمینه‌های کاری مشترک منجر شود. از طرفی به نوکارآفرینان کمک می‌کند تا علاوه بر آشنا شدن با فرصت‌های کاری متنوع در مواجهه با الگوهای موفق بومی، در

انتخاب مسیر حرفه‌ای خود مصمم شوند. همان طور که می‌دانید حوزه فکری و فرهنگی دامنه بسیار گسترده‌ای دارد، و امکان ایجاد خلاقیت در این حوزه بسیار زیاد است. به علاوه گاه در کنار هم قرار گرفتن مشاغل و حرف مختلف در قالب یک تشکل خود می‌تواند زمینه‌های ایجاد فرصت‌های کاری جدید را مهیا سازد.

برای حفظ ارتباطات ایجاد شده در همایش لازم است تا انجمن زنان کارآفرین نسبت به تهیه یک بانک اطلاعاتی کامل از زنان کارآفرین کشور اقدام نماید. جمع‌آوری اطلاعات حرفه‌ای زنان کارآفرین و حفظ ارتباط با آنها، خود می‌تواند عاملی جهت هر چه پردازشی برآوردهای آتی انجمن گردد.

با توجه به تجارب خود در پژوهش جوانان در سینمای مستند به ویژه به هنگام مدیریت سینمای جوان لطفاً بفرمائید چه برداشتی از کارآفرینی فرهنگی زنان دارد؟ و انجمن زنان کارآفرین در راستای ترویج فرهنگ کارآفرینی چه اقداماتی می‌تواند انجام دهد؟

برای سخن گفتن در این زمینه به تجربه زیادی احتیاج است. فکر می‌کنم تعاریف واژه‌های کارآفرینی و زنان هر دو مشخص است. به باور من زن کارآفرین فردی است که به معنای حرفة‌ای، وارد دنیای کسب و کار شده و قادر است برای عده‌ای دیگر اشتغال و درآمد ایجاد کند. زنان فعال زیادی هستند که فعالیت‌های غیراقتصادی دارند و از این رونمی توانیم آن‌ها را کارآفرین بنامیم. خلاقیت از ویژگی‌های اساسی افراد کارآفرین است. آنان افرادی هستند که معمولاً کاری را برای اولین بار در منطقه خود آغاز نموده اند و یا ابداعی در نحوه انجام آن صورت داده اند.

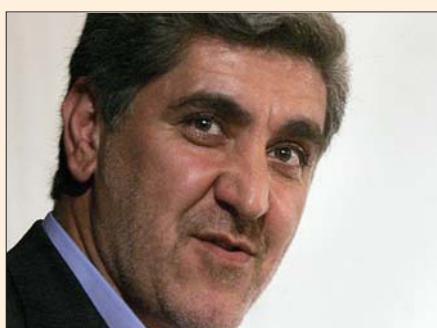
انجمن زنان کارآفرین به عنوان یک نهاد غیردولتی می‌تواند شرایطی را فراهم سازد تا این طریق زنان کارآفرین با یکدیگر آشنا شده و نسبت به فعالیت‌های خلاقانه یکدیگر آگاه شوند.

به طور مشخص انتظار دارید این همایش چه دستاوردهایی را در پی داشته باشد؟

آشنا شدن افراد با یکدیگر و امکان تبادل ایده‌ها بسیار ارزش‌خواهد بود. در بسیاری از نمایشگاه‌های صنعتی که در داخل کشور برگزار می‌شود، هدف آن است که شرکت کنندگان با تولیدات یکدیگر آشنا شوند، چه بسا در چنین موقعیت‌هایی شرکت‌ها متوجه می‌شوند که کالای مورد نیاز آنها که همیشه از خارج تهیه می‌شده، در داخل کشور نیز تولید می‌شود. این

آموزش اشتغال محور و تخصص محور

محبی اقایی
- عکاس و عضو هیأت علمی جهاد دانشگاهی
- عضو کمیته علمی همایش



این زمینه، امکانات و فرصت‌های موجود و... اطلاع داشته باشند. از این رو فارغ التحصیلان برای راه اندازی کسب و کار معمولاً با مشکلات زیادی مواجه می‌شوند.

مسئله دوم سیستم‌های جذب است. در حال حاضر در اکثر نهادها و ادارات دولتی به علت عدم توجه به معیارهای تخصصی از افراد غیر متخصص در حوزه عکاسی استفاده می‌کنند. و عموماً سیستم‌های جذب چندان تخصص محور نیست.

با توجه به بافت فرهنگی جامعه ما، به نظر می‌رسد که فرصت‌های زیادی در عرصه کسب و کار و کارآفرینی در رشته عکاسی برای زنان وجود دارد. به نظر شما چه اقداماتی برای ایجاد بستر مناسب برای حضور آن در عرصه عکاسی لازم است؟

بحث توانمندسازی جوانان برای ورود به عرصه کسب و کار در حوزه عکاسی، شامل دو محور اصلی است، اول آموزش است که باید هم اشتغال محور و هم تخصص محور باشد. از سال ۱۳۶۲ در نظام آکادمیک کشورمان، رشته عکاسی راه اندازی شد و اکنون این رشته تا مقطع کارشناسی ارشد ادامه یافته است. در این مدت بیش از پانزده هزار نفر از این رشته فارغ التحصیل شده اند که رقم بالایی است و می‌تواند به عنوان رکورد ثبت شود. اما اکثر آموزش‌ها تاکنون تخصص محور بوده و به بحث اشتغال توجه چندانی نشده است. حال آنکه فارغ التحصیلان برای ورود به بازار کار باید با مسائل متعددی در این رابطه آشنا باشند، به عنوان مثال باید از چگونگی اداره یک کارگاه یا آتلیه، قوانین اداره کار در





افرادی که به حوزه کسب و کار قدم می‌گذارند
علاوه بر حمایت‌های مالی
به برخی حمایت‌های مشورتی
نیز نیاز دارند

گروه‌های مختلفی چون گروه فیلمنامه، گروه تولید، گروه گریم،
گروه طراحی صحنه و لباس، دستیاران، گروه کارگردانی، عکاسی،
لا براتوار، چاپ، مونتاژ، صدا در بخش تولید فعالیت می‌کنند. در
تمام این حوزه‌ها، هم اکنون زنان بسیار موفقی حضور دارند. تنها
حوزه فیلمبرداری است که به علت سنگین بودن کار، نشنیده ام که
زنی وارد شود. در بخش صدا گذاری نیز زنان حضور فعالی ندارند
هر چند که قادرند با ظرافت کامل از پس کار برآیند. به طور کلی در
بخش تدوین و صدا به نیروی متخصص زیادی احتیاج است و امکان
ایجاد کسب و کار در آن ها فراهم است.
در حوزه پخش نیز از تبلیغات گرفته تا طراحی و برقراری ارتباط با
جشنواره‌های ملی و بین‌المللی و... فعالیت‌های متعددی می‌توان
انجام داد. اما خاطر نشان کنم که هر چند سینما یکی از جذاب ترین
حرفه‌های دنیا است، اما کار بسیار دشواری است و چنانچه کسی بخواهد
به طور حرفة‌ای وارد این حوزه شود، لازم است حداقل ۳ سال وقت
بگذارد تا دانش این کار را فراگیرد و سپس به کسب تجربه پردازد تا آرام
آرام حرفة‌ای شود.

این نگاه به بخش پشت صحنه وجود ندارد و عموماً در مورد بازیگری
است که ریشه آن بر می‌گردد به فیلم‌هایی که پیش از انقلاب ساخته شد.
من اکنون ادعا می‌کنم که سینما از سالم‌ترین حرفه‌های فعال در کشور
است. به هر حال معضلات و ناهنجاری‌های اجتماعی همه جا وجود دارد،
اما از نظر من در بخش‌های دیگر به مراتب از سینما بیشتر است. وقتی
من، خانم بنی اعتماد یا آقای فراهانی فرزندانمان را به عنوان بازیگر وارد
سینما می‌کنیم یعنی عمیقاً باورداریم که این محیط سالم است. به هر حال
معمول‌آزمان لازم است تا دیدگاه‌ها اصلاح شوند.

از نظر شما چه فرصت‌های کسب و کار در حوزه سینما برای حضور جوانان علاقمند وجود دارد؟

واقعیت این است که در کشور ما سیستم‌ها به گونه‌ای نیست که به
افراد فرصت داده شود تا خلاقیتشان را بروز دهند، حتی در موقع بسیاری
موانع بر راه شکوفایی استعدادها وجود دارد. از این‌رو افراد علاقمند موظفند
که شخصاً این فرصت‌ها را برابر خود به وجود آورند.

از طرفی در همین کشور امروزه بیش از صد فیلم سینمایی در سال
تولید می‌شود. که اتفاقاً بسیار مهمی است. هر چه تولیدات بیشترشود نیاز
به نیروهای حرفة‌ای نیز افزایش می‌یابد.

یکی از مشکلات جوانان ما این است که عموماً دوست دارند
سوپر استار شوند غافل از اینکه سینما صنعت بسیار بزرگی است،
شامل بخش‌های متعدد: سینما از تولید شروع می‌شود و با پخش
خاتمه می‌یابد.

از جامه داری تا کارگردانی

منیزه حکمت: کارگردان سینما و عضو کمیته علمی همایش

باور دارم و اعتماد به نفس زیادی دارم از طرفی بسیار تلاش کرده ام و فکر می کنم توانسته ام سوار کار شوم و از مشکلات عبور کنم. تحمل، سعادت و تلاش سه عاملی است که زن ایرانی را قادر می سازد تا بر موانع غلبه یابد.

در حال حاضر شرایط را برای حضور زنان در عرصه کسب و کار فرهنگی چگونه می بینید؟

من همیشه گفته ام که اعتقاد دارم در دوران اصلاحات، فرصتی فراهم شد تا نهادها و تشکل های مدنی شکل بگیرند و مشارکت زنان در عرصه های فرهنگی اجتماعی افزایش یابد. از طرفی ما جدای از جامعه جهانی نیستیم و در حرکت کلی دنیا به سمت توسعه فرهنگی سهیم هستیم، هر چند ممکن است به خاطر مسائلی که داریم این مسیر را کندتر طی کنیم. در مورد حضور زنان به طور خاص، باید با نگاه تاریخی موضوع را بررسی کنیم شرایطی که الان حاکم است برآمده از یک سنت هزار ساله تاریخی است، باید بررسی کرد که زن در این فرآیند تاریخی چه جایگاهی داشته است. به هر حال به نظر می رسد هم اکنون زن ایرانی از خانه بیرون آمده و به دنبال شناخت هویت و ریشه خود است. و نمی توان این حضور را متوقف کرد. هر چند هنوز قوانین دست و پاگیری وجود دارد. ولی چنانچه زنان دارای خود باوری بوده و نسبت به کلیه قوانین آگاه باشند می توانند کسب و کارشان را

در سینما از ساده ترین کار یعنی جامه داری شروع کردم
و بعد از طی مسیر پر فراز و نشیب
اکنون موفق شدم
تادو شرکت را
راه اندازی کنم

طوری مدیریت کنند که این قوانین مانع برای آنها نباشد.

به طور کلی در فرهنگ ما خانواده ها از حضور فرزندانشان در حوزه سینما استقبال زیادی نمی کنند و تا حدودی نگاه منفی نسبت به این حوزه وجود دارد شما به عنوان یک کارگردان زن و با تجارت خود در عرصه سینما فکر می کنید چطور می توان این نگاه را کم رنگ تر کرد؟

در سال ۱۳۴۱ تولیدیافت، و پس از اخذ مرک دیلیم، فعالیت هنری خود را در انجمن سینمایی ارک آغاز نمود. پس از ۳ سال وارد سینمای حرفه ای شد و در ساخت فیلم های متعددی در سمت های مختلفی چون منشی صحنه، دستیار کارگردان، تهیه کننده و مدیر تولید ایفای نقش کرد. او اولین فیلم بلند سینمایی خود را در سال ۱۳۷۸ کارگردانی نمود. گفتگویی با وی پیرامون چالش های زنان برای ورود به عرصه کارآفرینی فرهنگی انجام شد که در پی می آید:

پیش از سؤال اصلی لطفاً ابتدا کمی در مورد نحوه ورود خود به حوزه فرهنگ و سینما بفرمایید.

من از ۱۵ سالگی به انجمن سینمای آزاد ارک وارد شده، کار خود را از آن دوران آغاز کردم. شانس بزرگ من این بود که آغاز کارم مصادف شد با انقلاب، دوران بسیار عجیبی بود دوران کشف و شهود؛ دست همه جوان ها کتاب، مجله و نشریه بود و همه به دنبال شناخت بودند. در همان زمان بود که من کتاب، موسیقی و فیلم را شناختم و در سینمای آزاد دوربین را کشف کردم. از دیگر شانس های من و هم نسلانم این بود که خیلی زود در گیر مسائل اجتماعی شدیم و با ابزارهایی که از طریق آن می توانستیم تفکرمان را به جهانیان عرضه کنیم آشنا شدیم. به طوریکه هم اکنون نیز هر روز با خواندن روزنامه ها و اخبار، سعی می کنم در جریان اتفاقات پیرامونم باشم و به عنوان یک انسان نسبت به تمام اتفاقات ناخوشایند اطرافم (چون افزایش آمار اعیان و...) احساس مسئولیت می کنم.

در سال ۵۹ به تهران آمدم وارد سینمای حرفه ای شدم. در سینما از ساده ترین کار یعنی جامه داری شروع کردم و بعد از طی مسیر پر فراز و نشیب، اکنون موفق شدم تا دو شرکت بامداد فیلم و پرشین فیلم را راه اندازی کنم.

چالش های شما برای حضور در عرصه فرهنگ چه بود؟
همان طور که گفتم دوران آغاز، دوران شیرینی بود. یادم نمی آید که آن سال هاییش از دو- سه ساعت در شبانه روز خواهید باشم چرا که مدام فکر می کردم از دنیا عقب هستم و تمام وقتی به خواندن کتاب و دیدن فیلم می گذشت. شروع کار در تهران برای دختری که تازه از شهرستان آمده بود آسان نبود به خصوص اینکه در آن زمان تعداد کمی فیلم در سال تولید می شد. من دوران اقتصادی سختی را گذراندم، اما همیشه به آینده فکر می کردم و به هر حال خود را باز کردم، شاید به این دلیل که خود را خیلی





دارد و صمیمیت و الفت خاصی میان بچه ها
حاکم است. و حفظ این فضا برای من بیش از
هر چیز اهمیت داشت.

مسیر توسعه

در سال ۱۳۸۱ رئیس وقت سازمان میراث فرهنگی، با مشاهده فعلیت مؤسسه اطلاع رسانی مطبوعاتی و دریافت نظر مثبت نسبت به آن از یک سو و احساس ضعف اطلاع رسانی در حوزه میراث فرهنگی، پیشنهاد راه اندازی اطلاع رسانی فرهنگی را با وی مطرح نمود. سابقه این آشنایی به مصاحبه‌ای بر می‌گشت که او را رئیس سازمان میراث فرهنگی انجام داده بود. پس از انتشار مصاحبه، نظر رئیس سازمان جلب شده، از وی خواست تا برای اطلاع رسانی فرهنگی با آنها همکاری کند.

او می‌گوید: "ابتدا مطالعاتی در این حوزه انجام دادم و به این نتیجه رسیدم که در ایران هم می‌توان چون دیگر نقاط دنیا روزنامه نگاری تخصصی دائم نموده و خبرنگاران را طوری تربیت کرد که استعدادشان را در آن مسیر تخصصی (مثلاً فرهنگ) به کار ببرند." وی ابتدا با تأسیس یک سایت خبری، کار را آغاز کرده پس از چندی آن را به خبرگزاری تبدیل نمود. مؤسسه اطلاع رسانی مطبوعاتی نیز به عنوان بخشی از خبرگزاری همچنان به فعالیت خود ادامه می‌دهد. برای راه اندازی میراث خبر، سازمان میراث فرهنگی علاوه بر در اختیار گذاشتن مکانی به مدت شش

چون مشکلات واقعی قابل حل هستند، ولی این مسائل غیر واقعی به دشواری رفع می شوند.» او در عین حال اذعان می کند: در مجموع از فعالیتی که آغاز کرده ام، علیرغم تمام سختی ها بسیار خشنودم زیرا که در درجه نخست مستقل کار کردن خود مدرسه بزرگی است که ضمن اینکه تمام کارهای یدی و عملی را در آن می آموزی، به تو یاد می دهد که چطور به یک نیروی غیر انسانی تکیه کنی، و دوم آنکه این کار سبب راه افتادن جریان های مؤثری در جامعه شده است.»

وی در حال حاضر مؤسسه خود را به یک شرکت مادر تبدیل نموده و در کنار خبرگزاری بخش هایی چون انتشارات، اطلاع رسانی، واحد اینفورماتیک، واحد گردشگری، سازمان آگهی ها را فعال نموده است.

وی دانش تخصصی و هدفمند بودن را از عوامل اصلی موفقیت خود می داند، به مشورت با دیگران بسیار اعتقاد دارد و می گوید هیچ وقت فکر نمی کنم که مشکلات منجر به اتفاق ناگواری خواهد شد و مطمئن هستم که قادر به حا کرد: آنها هستند.

ماه، دو قرارداد کاری نیز با اوی بست، پس از ۶ ماه خبرگزاری میراث خبر، مکانی اجراه نمود و با فعال کردن بخش‌های انفورماتیک، گرافیک، دریافت تبلیغات و انتشار ۲ نشریه در حوزه‌های گردشگری و سینما، توانست برای خود درآمد ایجاد نماید.

او بزرگ ترین چالش آن دوران را برخوردهای غیر منصفانه همکاران می‌داند. و می‌گوید: برخی، از قراردادهای ما با میراث فرهنگی به عنوان رانت نام می‌برند. و این حرف‌ها بیش از هر عملی مرآزار می‌داد.

وی تأثیر بحث های غیر حرفه ای را در روند کار بسیار مشکل زا می داند و می گوید: «هرگز نشد که به خاطر تخصص، نوع مدیریت و حرکت های فرهنگی زیر سؤال بروم و معمولاً انتقادها به خاطر کاری است که انجام نداده ام.»

وی برخی از موانع موجود را ناشی از جنسیت خود می‌داند و می‌گوید: «در جامعه‌ای که وزیر ارشاد، تمام مدیران عامل خبرگزاری‌ها، مدیران مسئول روزنامه‌ها... مرد هستند، ناچار محتاطانه عمل کنم».^۲ و مصطفی‌آبادی: حنین، مشکلاتی بیش، از هر چیزی می‌باشد، بده است.

از اطلاع رسانی مطبوعاتی تا خبرگزاری

مرجان شیخ‌الاسلامی: موسس و مدیرعامل خبرگزاری میراث خبر



اقدام کرد. وی در این باره می‌گوید: «همیشه این دغدغه با من بود که مجموعه‌ای را که هم جوابگوی نیاز جامعه خبری باشد و هم محیط کاری مناسبی از جهت روابط انسانی داشته باشد، راه اندازی نمایم.»

وی تصمیم راه اندازی مؤسسه را با معاونت مطبوعاتی وقت وزارت ارشاد مطرح کرد. اما از آنجایی که چنین کاری تا کنون در کشور ما نشده بود، آنها از وی خواستند که آئین نامه مؤسسه را تهیه نماید، تا بتوانند براساس آئین نامه مجوز فعالیت صادر کنند. او آئین نامه مربوطه را تهیه و مجوز فعالیت را دریافت نمود. بر این اساس مؤسسه اطلاع رسانی مطبوعاتی از سال ۱۳۷۶ با ۳ نفر کارمند فعالیت خود را آغاز کرد. او اجاره دفتر مؤسسه، را از محل دستمزدی که از فعالیت مطبوعاتی خود بدست می‌آورد پرداخت می‌کرد. او می‌گوید: «به طور همزمان در چند جا کار می‌کردم و مکان را از یک آشنا با اجاره کمتری اجاره کردم. اما در ابتدا هیچگونه تجهیزاتی حتی کامپیوتر و فکس نیز نداشتیم و تمام امکانات را به تدریج از محل درآمد مؤسسه تأمین کرده، توانستیم مکان بهتری نیز اجاره کنیم.»

این مؤسسه به طور حرفه‌ای در حوزه تخصصی علوم ارتباطات فعالیت می‌کرد و پس از ۵ سال در حدود ۱۵ نیروی تمام وقت و چند نفر پاره وقت را در اختیار گرفت و پروژه‌های موفقی چون تهیه استراتژی برای روابط عمومی سازمان‌های دولتی، بررسی نشریات سازمان‌های دولتی از منظر تخصصی را به انجام رساند. او در مورد چالش‌های دوران آغاز می‌گوید: «کار کردن سخت است و بالا و پایین زیادی دارد و من فکر می‌کنم یا کسی نباید کاری را شروع کند، یا اگر شروع کرد باید پایی سختی‌های آن هم بایستد.» او می‌افزاید: آنچه برای من خیلی اهمیت داشت این بود که نمی‌خواستم مجموعه‌ای را که جمع کرده‌ام از هم بپاشد. محیط کار ما فضای منحصر به فردی

جوانی را با روزنامه نگاری آغاز کرد. همواره دغدغه آن را داشت تا اطلاع رسانی را در سطح حرفه‌ای سامان دهد و بر آن شد تا ایده‌ای را به کسب و کار تبدیل کند. مسیر را با سایت خبری آغاز و سپس به خبرگزاری تبدیل کرد. گو اینکه به عنوان نخستین زن این عرصه مسیر پرچالشی را طی کرد اما همت او چنان بود که چندین فعالیت را همزمان در مؤسسه مادر سامان داد.

کودکی و نوجوانی

مرجان شیخ‌الاسلامی در سال ۱۳۵۰ در کرمانشاه متولد شد، وی از چهارسالگی به همراه خانواده اش به اصفهان عزیمت کرد. از کودکی به خواندن و نوشتن علاقمند بود به نحوی که از سال‌های پایان دبستان داستان‌های مصور می‌نوشت. در دوران دبیرستان و دانشگاه نیز همواره به علت قلم خوبی که داشت مورد تشویق معلمان و استادیش قرار می‌گرفت.

پس از دبیرستان در رشته علوم آزمایشگاهی مشغول به تحصیل شد. وی می‌گوید: «فارغ از علاقه، هرگاه کاری را شروع می‌کردم، تا پایان آن را ادامه می‌دادم، پس از شروع به تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی نیز به شدت به آن علاقمند شدم و با استاید پروژه‌های تحقیقاتی انجام می‌دادم.» هنگام گذراندن طرح در یکی از روستاهای اطراف اصفهان برای دانش آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان کلاس فوق العاده داستان نویسی و نقاشی دایر نمود و علاقه خود به حوزه علوم انسانی را پی‌گرفت.

وی پس از اخذ مدرک کارشناسی در رشته علوم آزمایشگاهی، رشته علوم ارتباطات را برای ادامه تحصیل انتخاب کرده و تا مقطع کارشناسی ارشد ادامه داد.

دغدغه‌ها و چالش‌ها در شکل‌گیری ایده

در سال ۱۳۷۳ به عنوان دانشجوی رشته ارتباطات به دانشگاه علامه وارد شد و از سال ۱۳۷۴ کار حرفه‌ای خود را به عنوان روزنامه نگار آغاز کرد. وی سپس به فعالیت حرفه‌ای خود تحت عنوانی چون دبیر سرویس و سردبیر نشریه در نشریاتی چون ایران و زنان ادامه داد. دو سال بعد در حالیکه هنوز دوره تحصیلی خود را به پایان نرسانده بود نسبت به راه اندازی یک مؤسسه اطلاع رسانی مطبوعاتی



انجمن نقش بسیار مهمی در اطلاع رسانی و ایجاد ارتباط میان زنان کارآفرین دارد. چراکه آنان از این طریق با فعالیت‌های یکدیگر آشنا شده و نیز از ابتکارات و نوآوری‌های یکدیگر در زمینه کسب و کار آگاهی می‌یابند. از طرفی زنان کارآفرین علاوه برداشت نقش اقتصادی پیشین با عضویت در انجمن می‌توانند در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی نیز ایفای نقش نمایند. از جمله امکانات دیگر انجمن ارائه مشاوره‌های حقوقی، اقتصادی به کارآفرینان و کمک به نوکارآفرینان در تهییه طرح‌های تجاری است.

راما وزیری

عضو انجمن و کمیته اجرائی همایش

در تیم اجرایی برنامه همایش ظاهرآشما در آرایش مکان همایش نقش فعالی دارد. لطفاً بفرمایید با چه هدف و انگیزه‌ای این مسئولیت را به عهده گرفتید؟

با توجه به اینکه زمینه کاری خود من دکوراسیون و طراحی داخلی است. فکر کردم می‌توانم در این حوزه کمک کنم. زیرا باور دارم که فرقی نمی‌کند یک هنرمند، منزل را دکور کند یا محل کار یا یک سالن همایش را، بلکه مهم آن است که شخص باید هنری به موضوع نگاه کند و ارزش کار هنری همه جا یکسان است.

به نظر شما چطور می‌شود سنت‌های فرهنگی را در قالب کسب و کار دوباره احیاء کرد؟

وقتی از کسب و کار صحبت می‌کنیم یعنی باید درآمد وجود داشته باشد که لازمه آن وجود بازار است. بازار را نیز سلیقه مشتری تعیین می‌کند. پس قبل از هر چیز باید سلیقه مشتری را شناخت.

در حال حاضر بسیاری از هنرهاست و صنایع دستی ما به صورت کلیشه‌ای است. و برای خروج آن از کلیشه نوآوری و خلاقیت لازم است. با ابتکار عمل و خلاقیت می‌توان هم مشتری را جذب کرد و هم هنرهاست سنتی را حفظ نمود.

خانم سروت عسگری رانکوهی عضو انجمن و کمیته اجرائی همایش

ظاهراً علاقه شما به توسعه فرهنگ ایرانی و به ویژه فرهنگ محلی، سبب شده تا کسب و کار خود را در این مسیر شکل دهید. لطفاً مختصراً در این باره توضیح فرمایید. به باور من غذا جزیی از فرهنگ یک ملت است و حفظ غذاهای سنتی پاسداری از فرهنگ است. آشپزی ایرانی به عنوان یکی از جوهر مهمن فرهنگ خاورمیانه شناخته می‌شود که دو شاخه مهم آشپزی جهان امروز «آشپزی هندی» و «آشپزی ترکی و عربی» از تنه آن روییده‌اند و توانسته یکی از سه «مکتب مادر» آشپزی در جهان را پیدید آورد. با توجه به اهمیت آشپزی در دوران گذشته و اینکه وقت قابل توجهی از روز را به خود اختصاص می‌داد می‌توان آن را در کنار دیگر هنرهای سنتی این سرزمین مانند فرش‌سازی، شعر و تهدیف قرار داد و به عنوان یکی از جوهر دوام و بقای هویت ملی ایرانیان به آن نگریست.

اما همانطور که استحضار دارید، صنعتی شدن و رشد شهرنشینی موجب دگرگونی‌های اقتصادی- اجتماعی سیاسی و فرهنگی در جوامع شده است. که جدایی محل کار و خانه و شکل‌گیری نهادهای جدید از آن جمله است. برخی از این نهادهای جدید کارکردهای خانواده را به خود اختصاص داده‌اند مانند تربیت فرزندان که امروزه عموماً به آموزش‌های رسمی و غیررسمی سپرده شده است.

غذا خوردن در خانه نیز از مواردی است که تحت تأثیر این پدیده قرار گرفته امروزه خوردن غذاهای حاضری و آماده داخل یا بیرون از خانه به امری به هنجر و عادی تبدیل شده است که در واقع حاکی از تحولی اساسی در فرهنگ ایرانی است. و به همین ترتیب کارکرد خانواده به مرور در حال تضعیف است.

از این رو ما در صدد شدیم با تهییه مواد اولیه قابل طبخ غذاهای بومی و غیربومی، جایگزین مناسبی برای شرایط جدید فراهم نماییم. حضور مستمر این کسب و کار بعد از گذشت ۲ سال از آغاز آن نشان از اقبال عمومی به این امر بوده است.

آزاده داننده

عضو انجمن و کمیته اجرائی همایش

شما از اعضاء نسبتاً جدید انجمن هستید، بفرمایید انتظار شما از این همایش چیست؟ من امیدوارم که این همایش فرصتی را فراهم کند تا ظرفیت‌های زنان کارآفرین به نمایش درآید، و از طرفی امکانی باشد برای ایجاد ارتباطات گسترده میان زنان کارآفرین تا از این طریق سرخ هایی برای توسعه کسب و کار خود بدست آورند.

از نظر من مخاطبین اصلی همایش زنانی هستند که پتانسیل کارآفرین شدن را دارند و از این طریق فرصتی می‌یابند تا قابلیت‌های پنهان خود را به فعل درآورند. مهم آن است که این ظرفیت‌ها در قالب یک تشکل ظهور یابد.

نقش انجمن زنان کارآفرین در این حوزه چیست؟





گفتگو با سایر همکاران همایش

شنبه بھرامی

مسئول گروه ارتباطات انجمن و عضو کمیته اجرائی همایش

شما در برگزاری این همایش چه نقشی دارید؟

در تقسیم کار انجام شده در کمیته اجرائی من مسئولیت فعالیت‌های رسانه‌ای همایش و نیز هماهنگی‌های لازم جهت پذیرائی را به عهده گرفته‌ام.

ظاهراً بخشی از فعالیت‌های حرفه‌ای شما به خبرنگاری اختصاص دارد. این حوزه نزدیک به موضوع همایش امسال انجمن یعنی کارآفرینی فرهنگی است، لطفاً مختصراً از فعالیت‌های خود در این زمینه و تأثیر آن بر سایر فعالیت‌های خود را بیان فرمائید.

من فارغ التحصیل کارشناسی ارشد ارتباطات هستم و کار روزنامه‌نگاری را از دوران دانشگاه آغاز کردم. خبرنگاری در روزنامه‌های مختلف این امکان را در اختیارم گذاشت تا به برخی از کشورها به ویژه جنوب شرق آسیا و نیز سیاری از استان‌های کشور سفر کنم و با فعالیت‌های اقتصادی زنان در عرصه‌های اقتصاد و کارآفرینی آشنا شوم.

با انجام تحقیق بر روی بیش از ۱۰۰ سازمان غیردولتی فعال در امور زنان به این نتیجه رسیدم که فعالیت‌های همه آنان به نوعی مرتبط با مسائل اجتماعی و امور خانوادگی است و هیچ یک در ارتباط با فعالیت‌های اقتصادی زنان تمرکز ندارند. با تعدادی از خانم‌های بازرگان عضو اتاق تهران در این زمینه صحبت کردم و طرحی را حاضر کرده که پس از مدت‌های مديدة پی‌گیری به عنوان شورای بانوان بازرگان اتاق تهران در اسفندماه ۱۳۸۳ راه اندازی شد. پس از آغاز به کار شورا من نیز به دلیل فعالیت‌هایم در حرفة روزنامه‌نگاری به عنوان مسئول روابط عمومی اتاق تهران و همچنین هماهنگ‌کننده امور شورای بانوان بازرگان منصوب شدم و از حرفة خبرنگاری به کار اجرایی روی آوردم. به تدریج به این باور رسیدم که بیشترین احتمال رسیدن یک زن به یک جایگاه شغلی قدرتمند زمانی است که خود بنیانگذار یا وارث یک شرکت تجاری باشد به همین دلیل تصمیم گرفتم، این بار به جای یک فرد جویای کار خود یک کارآفرین

زهرا اصغری

عضو انجمن و کمیته اجرائی همایش

از آنجا که شما به عنوان یکی از کارآفرینان برتر استان خراسان جنوبی شناخته شده‌اید به نظر شما به طور کلی چه فرصت‌هایی برای حضور زنان در عرصه کارآفرینی فر هنگ، در منطقه وجود دارد؟

فرصت‌های کسب و کار فرهنگی زنان را در استان خراسان جنوبی از سه منظر می‌توان بررسی کرد. نخست آنکه با توجه به اهمیت سنت‌های منطقه می‌توان نسبت به باز تولید و احیاء محصولات خانگی و صنایع دستی از قبیل زنان خانگی، شیرینی، ترشی و مریجات، گل سازی، فرش بافی، گلیم بافی، حجیم بافی، حواله بافی، گلدوزی و خیاطی و کوزه گری و... اقدام نمود. البته باید توجه داشت که برای استقبال بازار از هنرهای سنتی باز تولید شده، توجه به نیاز مشتری و استفاده از تکنولوژی روز و مدیریت صحیح کسب و کار اهمیت دارد. دوم آنکه لازم است تازنان منطقه با هویت فرهنگی خود آشنا شده و توانمندی‌های خود را در جهت پاسخ به انتظارات جامعه افزایش دهند و سوم آنکه از طریق آموزش و افزایش اطلاعات و دانش تخصصی جایگاه اجتماعی استوار سازند.

نقش نهادها و انجمن‌های مرتبط چون انجمن زنان

اپنے حوزہ چھ می دانپید؟

این انجمن‌ها دو رسالت اصلی به عهده دارند که عبارتند از: اول تشویق و ترغیب زنان به حضور در عرصه کسب و کار و راه اندازی فعالیت‌های خدیده، از طریق انگیزه بخشی، و اتحاد خودباور، در آغاز.

دوم تلاش برای ایجاد فضایی مناسب در سطح جامعه به نحوی که زنان کارآفرین به عنوان عناصر فعال در حوزه اجتماعی و اقتصادی مورد پذیرش قرار گیرند.

شکست ناپذیری و خستگی ناپذیری مهمترین عوامل رشد



چیستای پژوهی: کارگردان تئاتر

رابهای کارگردانی به فرد دیگری ارائه دهم.

در سال های اولیه شرایط تمرین بسیار دشوار بود، و ناچار بودیم در اتاق های ۳ در ۴ منازل اعضاء گروه تمرین کنیم و نمایش ها را رایگان اجرا نماییم.

من فکر می کنم شکست ناپذیری و خستگی ناپذیری دو عامل بسیار اصلی در مسیر رشد من بودتا اینکه با پشتکار فراوان توانستم مسئولان را نسبت به تماسای یکی از کارهای خود قانع کنم و این مشاهده سبب شد تا مجوز ورود به جشنواره تئاتر فجر را بگیرم و درنهایت کسب جوايز متعدد در همان جشنواره منجر به پذيرفتمن من به عنوان يك کارگردان تئاتر شدم.

از نظر شما در حال حاضر چه فرصت های کاری برای علاقمند به حوزه تئاتر وجود دارد؟

من فکر می کنم در حال حاضر نسبت به گذشته شرایط حضور زنان در این عرصه از یک طرف مهیا تر و از دیگرسو محدود تر شده است. فضای امروز بیشتر پذیرای حضور زنان است و اگر فردی با دانش و مهارت کافی پا به این عرصه بگذارد و کار کیفی ارائه دهد امکانات رشد براي شن مهیا است. اما همین بازتر شدن فضا نسبت به گذشته خود سبب افزایش فعالان اين حوزه شده و رقابت را دشوار تر ساخته است. از طرفی احاطه نهادها و گروه های مختلف بر حوزه تئاتر، مستقل کار کردن را تقریباً امکان ناپذیر کرده و افراد برای ورود به این حوزه ناگزیر از شروع همکاری با گروه های شناخته شده هستند.

در مجموع در تئاتر فرصت های کاری متعددی مانند طراحی لباس، طراحی صحنه، گریم، ساخت عروسک، بازیگری، کارگردانی و ... برای زنان وجود دارد و چنانچه آنان به توانایی خود اعتماد داشته و با انگیزه در این راه قدم بگذارند می توانند به موفقیت هایی دست یابند.

او در سال ۱۳۴۷ در خانواده ای فرهنگی متولد شد، وی از کارگردانان موفق کنونی در حوزه تئاتر است. گفتگویی در زمینه چالش ها و فرصت های کارآفرینی فرهنگی با وی انجام شده که در پی می آید:

خانم یژربی شما از اهالی جوان حوزه تئاتر هستید، با توجه به تحصیلات دانشگاهی خود، چه شد که به این حوزه وارد شدید؟

من از کودکی علاقه فراوانی به نمایش داشتم و از همان دوران در مدرسه به اجرای نمایش می پرداختم، اما از ابتدا تصمیم قطعی من برای انتخاب رشته روانشناسی بود، از همین جهت با وجود علاقه فراوانی که به تئاتر داشتم، روانشناسی را به عنوان رشته دانشگاهی خود برگزیدم و تا آخرین مقطع نیز ادامه دادم. برای اتصال دو حوزه مورد علاقه ام نسبت به تأسیس مرکز تئاتر درمانی در دانشگاه الزهرا اقدام کردم. از طرفی از همان دوران دانشجویی به عنوان منتقد و نویسنده با مطبوعات همکاری می کردم و بعداز ظهرها که در دانشکده کلاس ندادشم به تئاتر شهر و یا دیگر سالن های تمرین تئاتر رفته از نزدیک با نحوه کارگردانی و تمرین تئاتر آشنا می شدم و چون آن زمان مرآ به عنوان منتقد می شناختند اجازه می دادند در تمرین ها به عنوان ناظر حضور داشته باشم.

از چه زمانی کار حرفه ای را در حوزه تئاتر شروع کردید، چالش های اولیه شما برای ورود به این حوزه چه بود؟

من از سال ۱۳۶۸ به عنوان منتقد و نویسنده فعالیت می کردم از همان سال نمایشنامه هاییم به صورت تئاتر اجرامی شداما ۵ سال طول کشید تا به عنوان کارگردان پذیرفته شوم. در تمام این ۵ سال نیز درخواست کارگردانی نمایشنامه هاییم را داشتم اما همگی آنها رد شد و علت رد شدن را عدم توان من در اجرای نمایشنامه ها عنوان می کردم و از من می خواستند تا نمایشنامه ها



چه پیشنهادی برای علاقمندان به حوزه معماری و شهرسازی برای شروع کار دارید و از نظر شما اکنون چه فرصت های کسب و کار در این حوزه برای تازه واردین وجود دارد؟

من شخصاً تمام کارمندهای خود را از دانشجویان انتخاب کرده ام به نحوی که اکثر کارمندانم کارشناسی و کارشناسی ارشد خود را در طول کارگرفته اند. از آنجا که به ایجاد فرصت برای جوانان بسیار اعتقاد دارم، کارآموzan زیادی را می پذیرم و هر چند هیچ عمدی در کار نبوده اکنون اکثر کارمندان ما خانم هستند چرا که خانم ها با دقت بیشتری کار می کنند و من شخصاً سلیقه آنها را در طراحی بسیار می پسندم اما برای تأسیس کسب و کار اولاً فکر می کنم هر فرد بیش از شروع کار مستقل باید تجربه و مهارت کافی را کسب کرده باشد و از دیگرسو متوفانه از نظر فضای اقتصادی - اجتماعی شرایط سال های اخیر را مساعد نمی بینم و از این رو برای ورود به بازار ریسک بیشتری نیاز است.

خانم مهناز بهرامی مسئول دفتر انجمن همایش

شما برای برگزاری همایش کارآفرینی فرهنگی زنان زحمت زیادی کشیده اید تا چه اندازه به کار خود علاقمندید؟ از آنجایی که اولین تجربه کاری خود را در همین انجمن آغاز کردم، امکان مقایسه نوع کار برایم میسر نیست. اما به شخصه فعالیت های انجمن را دوست دارم.

شما به عنوان فردی که در انجمن ارتباط زیادی با زنان کارآفرین دارید، چه ویژگی های خاصی در آنان می بینید؟ آنچه بیش از همه توجه مرا به خود جلب کرده فعالیت زیاد و پر کاری این افراد است. به نحوی که خسته نمی شوند. و انرژی و زمان زیادی برای کارشناسی صرف می کنند.

کتابخانه سپهری عضو انجمن و کمیته اجرایی همایش به نظر شما برای پویایی اهداف همایش، انجمن چه نقشی باید ایفا کند؟

پرسش کاملاً به جایی است، چون در بسیاری مواقع صحبت ها و مطالب ارزنده بدون پیگیری رها می شوند و به نتیجه عملی نمی رسد، من خود نسبت به این موضوع بسیار حساسم و فکر می کنم در قطعنامهنهایی همایش که حاصل جمع بندی صحبت های ارائه شده در سخنرانی ها و مشکلات بررسی شده در میزگرد است، برنامه های عملی مشخص شوند و سپس تیمی مسئولیت پیگیری آنها را به عهده گیرد. برنامه ها می توانند حاوی یک سری مذاکرات با مسئولین مربوطه، پیگیری اجرای طرح های تحقیقاتی و پژوهشی باشند و کمیته پیگیری تلاش کند تا برنامه های تعیین شده، در زمان مشخص به اجرا رسند. بدین ترتیب می توان امیدوار بود که از این همایش دست آوردهایی حاصل شود.

بهنوش باختری عضو انجمن و کمیته اجرایی همایش

با توجه به اینکه حوزه فعالیت های شما از جمله محورهای همایش اخیر است، لطفاً مختصراً در ارتباط با کسب و کار خود توضیح دهید.

من فارغ التحصیل کارشناسی ارشد شهرسازی از انگلستان هستم. پس از اتمام تحصیل و به همراه همسرم با هدف کمک به بازسازی کشورمان در دوران جنگ به ایران برگشتیم. پس از چندی در سمت مدیر بخش طراحی در وزارت نیرو کار خود را پی گرفتیم. در اواخر دهه هفتاد با خروج از بخش دولتی نسبت به تأسیس دفتر کاراقدام کردم که در زمینه دکوراسیون داخلی، معماری، برگزاری نمایشگاه، امور چاپی و ... فعالیت می کنم.



چالش‌ها و راهکار‌ها

به باور او هر چند در فرهنگ ما محدودیت‌هایی برای زنان وجود دارد، اما باید دانست که در عین محدودیت، احترام ویژه‌ای به آنان گذاشته می‌شود. او می‌گوید: «در ابتدای کار امکان ورود من به عنوان یک زن در برخی حوزه‌ها میسر نبود، اما در حوزه‌هایی که وارد شده و نقش خود را درست و حرفة‌ای انجام می‌دادم، احترام مضاعفی گذاشته می‌شد. یعنی گاه برخی درها به روی من گشوده بود که برای دیگران بسته بود.» وی جدیت، میزان تسلط بر کار، داشتن حرفة‌ای، تجربه و آراستگی ظاهر را از شروط لازم برای پذیرفته شدن در مجتمع حرفة‌ای می‌داند و می‌گوید: «هر چه زنان موازین جامعه را رعایت کرده و مطابق آنها حرکت کنند، بیشتر مورد پذیرش قرار خواهند گرفت.» وی بالشاره به عوامل موفقیت خود می‌گوید: «چون اکثر جامعه، زنان را به خوش‌سیلیگی می‌شناسند، چنانچه ثابت کنیم دید حرفة‌ای نیز در کنار سلیقه وجود دارد. اعتماد مشتریان جلب خواهد شد.»

او عملده ترین مشکل شرکت‌های تبلیغاتی را نداشتند مشتریان مداوم می‌دانند و می‌گوید: متأسفانه در کشور مابا تغییر مدیریت تمام استراتژی‌های شرکت شامل روش‌های بازاریابی و تبلیغات و... تغییر می‌کند و از این رو گاه شرکت‌های تبلیغاتی نوپا به شدت ضربه می‌خورند.

او وجه تمایز خود را با شرکت‌های مشابه، در استفاده از مشاوران و تمکین از نصائح آنان می‌داند و می‌گوید: شرکت ما از روز اول که جثه کوچکی داشت، مشاوران کوچکی داشت و اکنون که بزرگ شده از مشاوران نام آور استفاده می‌کند. چرا که از ابتدای دانستم با بسیاری از مسائل مربوط به مدیریت آشنایی ندارم و لازم است از نظرات اهل فن استفاده کنم. وی نگاه به آینده و پیشرو بودن در استفاده از تکنولوژی‌ها و دانش جدید را از دلایل موفقیت خود برمی‌شمارد. از نظر وی هم اکنون در حوزه تبلیغات شرایط کاری مناسبی برای تازه واردان فراهم است. و چنانچه جوانان علاقمند نسبت به بالا بردن سطح دانش و آگاهی تخصصی خود بکوشند و بر مهارت‌های شخصیتی چون صبر و شکنیابی، کنترل خشم و... بیفرایند، می‌توانند در این حوزه موفق شوند.

زندگی خانوادگی مسلمان‌آولین مسئله‌ای است که هر زن شاغل با آن روبرو است. وقتی فرد شاغل از خانه خارج می‌شود، می‌تواند مسائل مربوط به خانه را برای مدتی کنار بگذارد و وقتی به خانه بر می‌گردد، مسائل کاری را فراموش می‌کند. ولی این‌ایدی هم‌زمان دو نقش در یک مکان کار دشواری بود. به خصوص اینکه دخترم که در آن زمان تازه به مدرسه رفته بود پس از بازگشت از مدرسه علاوه بر احتیاج به فضایی برای بازی از من انتظار داشت که با او در خواندن درس‌هایش همراهی کنم. در آن زمان وی یک همکار داشت و یک نفر هم به عنوان پیک با آنها همکاری می‌کرد. پس از حدود ۸ ماه موفق شد تا محلی را به عنوان دفتر خریداری کند. دفتر جدید زیر زمین کوچکی بود که به علت مشکلات عدیده آن مکان پس از گذشت یک سال و نیم به اجبار ناچار به جایه‌جایی شد.

مسیر توسعه

به تدریج امکان مالی شرکت به حدی رسید که قادر به اجاره دفتری برای خود باشد. در آن دوران شریک اصلی او که تاکنون نیز وی را همراهی کرده به شرکت پیوست. وی می‌گوید: «در سال ۷۴ زیرزمینی را برای شرکت اجاره کرده به آنجا نقل مکان کردیم، و در محل جدید به واقع بنای توسعه شرکت داروگ پایه زیزی شد چراکه با حدود ۷ نفر وارد آن محل شده و بازدیدیک به ۲۰ نفر از آن جا خارج شدیم.» رفته‌رفته این شرکت توانست خود را به عنوان یکی از مطرح ترین موسسات تبلیغاتی کشور اثبات کند. و در حال حاضر یکی از بزرگترین آژانس‌های تبلیغاتی با خدمات کامل در ایران است. که کلیه مراحل مربوط به ایجاد، احیا و تداوم نام‌های تجاری سازمان‌های مختلف را انجام می‌دهد.

بالاخره در سال گذشته با مشارکت شریک خود و با استفاده از امکان وام، دفتر جدیدی را خریداری نمود. در حال حاضر ۶۰ نفر کارمند تمام وقت و پاره وقت در این شرکت فعالیت می‌کنند. در سال ۲۰۰۲ بخشی از سهام شرکت به وسیله یک گروه بین المللی خریداری شد، بدین وسیله اکنون عضو یک شبکه بزرگ بین المللی است. او علاوه بر فعالیت در کسب و کار خود، مدرس و مشاور انجمن صنفی طراحان گرافیک است و حدود ۱۵ مقاله تخصصی نیز به چاپ رسانده است.

علاقه‌مندان به مطالعه مقالات و تجارب نمونه‌های موفق کارآفرینی زنان
در همایش‌های قبلی به سایت انجمن www.ea.wenet.ir
مراجعة فرمایند

۱- همایش کارآفرینی زنان و چالش‌های پیش رو- اسفند ماه ۱۳۸۳- سالن تلاش وزارت کار

۲- همایش کارآفرینی زنان و راهکار‌های توسعه کارآفرینی- بهمن ماه ۱۳۸۴- سالن تلاش وزارت کار

۳- همایش کارآفرینی زنان دانش آموخته دانشگاهی- اسفند ماه ۱۳۸۵- سالن جابر ابن حیان دانشگاه صنعتی شریف



آینده نگری و دانش حرفه‌ای مهمترین عوامل موفقیت

شهرزاد اسفرجانی: موسس و رئیس هیات مدیره شرکت تبلیغاتی داروگ



متفاوت است. طلبه تنها با هدف یادگیری کار می‌کند و سختی‌ها را بی‌هیچ ادعایی تحمل می‌کند.

پس از مدتی او بر نحوه انجام کار در حدی مسلط شد که مدیریت آتلیه شرکت را بر عهده گرفت. تسلط او بر کار از یک سو و تغییر استراتژی کلان شرکت به سمت تبلیغات بیلبوردی از دیگر سو سبب شد تا وی تصمیم بگیرد کسب و کار مستقلی راه اندازی کرده و در همان بخش مورد علاقه خود یعنی سازماندهی و برنامه‌ریزی تبلیغات، فعالیت نماید. او تصمیم خود را با رئیسیش در میان گذارده و در سال ۱۳۷۱ برای راه اندازی کسب و کار جدید مبلغی در حدود یک میلیون و هشتصد هزار تومان از اعضاء خانواده اش قرض نموده و توسط آن سه دستگاه کامپیوتر کاملاً مجهز تهیه کرد.

از آنجا که در ابتدای راه تنها دارایی او تجهیزات کامپیوتری بود، وی تمام آن‌ها را در بزرگ‌ترین اتاق خانه مستقر کرد، آنجا را تبدیل به دفتر کار خود نمود. با تبدیل حمام کنار اتاق به تاریخخانه، دفتر کوچک به لابراتوار نیز مجهز شد. اولین مشتریان این دفتر نوپا برخی مشتریان شرکت قبلی بودند که با توافق رئیس آن شرکت کارهای خود را به وی سفارش دادند.

او در این باره می‌گوید: از آنجا که کارهای این مشتریان را من انجام می‌دادم و آنها دوست داشتند که خودم کار را ادامه دهم به سراغ آتلیه کوچک ما آمدند و بدین ترتیب هسته اولیه شرکت داروگ در سال ۱۳۷۰ شکل گرفت.

او از دوره‌ای که آتلیه را در خانه مستقر کرده بود، به عنوان یکی از سخت‌ترین دوره‌های کاری خود نام برد و می‌گوید: حفظ تعادل میان کار و

از جوانی با هدف یادگیری، سختی را بی‌هیچ ادعا تحمل کرد تا سرانجام اولین شرکت تبلیغاتی بین المللی را بنانهد. همراه با نوآوری خود را در حرفه از منظر علم و عمل مجبور ساخت. بالغ بر ده سال است که در نقش مدرس در دانشگاه نیز حضوری فعال دارد.

از کودکی تا جوانی

او در سال ۱۳۴۰ متولد شد، پدرش از بنیان گذاران صنعت چاپ و از اساتید معروف مینیاتور بود. سابقه فرهنگی خانواده سبب شدت‌تاوی نیز به حوزه هنر علاقمند شود. از این رو در سال ۱۳۵۷ برای تحصیل در رشته نقاشی وارد دانشگاه شد. ورود او به آموزش عالی هم‌زمان با انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه‌ها شد، وی در آن زمان ازدواج کرده و اولین فرزندش به دنیا آمد. پس از بازگشایی دانشگاه تصمیم گرفت در رشته‌ای کاربردی تحصیل کند که امکان کسب اقتصادی نیز در آن فراهم باشد. از این رو به رشته گرافیک روی آورد. او پایان نامه خود را با موضوع بسته‌بندی انتخاب کرد. وی در این رابطه می‌گوید: هر چند موضوع بسته‌بندی در سالهای جنگ اصولاً مطرح نبود، اما حضور من از کودکی در کنار دستگاه‌های چاپ و بسته‌بندی پدرم و دسترسی به کاتالوگ‌ها و اطلاعات مرتبط با آنها، مرا به این موضوع سیار علاقمند کرده بود و دوست داشتم کاری در این زمینه انجام دهم.

آغاز راه

پروژه بسته‌بندی بهانه‌ای برای آشنایی او با مدیر عامل شرکت تبلیغاتی «کاربی» شد. ماحصل آشنایی شروع به کار او در شرکت تبلیغاتی کاربی بود. او در سال ۱۳۶۶ کار خود را آغاز نمود و ابتدا به صورت رایگان با شرکت همکاری کرده پس از شش ماه استخدام شد و تا ۵ سال به این همکاری ادامه داد. او می‌گوید: «۵ سال ما بین فارغ التحصیلی تا راه اندازی کسب و کار شخصی که در شرکت تبلیغاتی کاربی گذشت

شرکت ما از روز اول که جثه کوچکی داشت، مشاوران کوچکی داشت و اکنون که بزرگ شده از مشاوران نام آور استفاده می‌کند. چراکه از ابتدامی دانستم با بسیاری از مسائل مربوط به مدیریت آشنایی ندارم و لازم است از نظرات اهل فن استفاده کنم»

همان دورانی است که به اصطلاح به آن دوران یادگرفتن فوت کوزه گری می‌گویند» به زعم وی علت عدم موفقیت جوانانی که بلا فاصله پس از فارغ التحصیلی نسبت به راه اندازی کسب و کار اقدام می‌کنند این است که آشنایی حرفه‌ای با فرآیند گردش کار و چگونگی انجام فعالیت‌های دارند. وی می‌گوید: «من در آن ۵ سال، طلبگی می‌کردم. طلبگی با کارکردن





و سایر زیراندازهای سنتی در دانشکده هنرهای تجسمی مشغول شد. فعالیت اصلی وی در آن زمان تهیه و تدارک مواد اولیه انواع گلیم و گبه و توزیع آن میان بافنده‌ها و جمع‌آوری تولیدات شرکت از بافنده‌ها بود. او می‌گوید: «فروش ما اوایل تنهای به نمایشگاه‌های بین‌المللی محدود می‌شد.» از جمله چالش‌های ابتدای کار وابستگی تعاوی به تسهیلات صندوق تعاوی، نداشتن مکان ثابت برای دفتر، کارگاه تولید و انبار بود که وی همچنان با آنها دست به گیریان است. همچنان عدم حمایت کافی ادارات ذیرپط و ناهماهنگی میان خود ادارات در حل مسائل و مشکلات صنایع دستی، مشکلات موجود را مضاعف کرده است.

این تعاوی به طور متوسط هر سال در ۲ یا ۳ نمایشگاه داخلی و بین‌المللی شرکت کرده است. از جمله این نمایشگاه‌ها می‌توان به برپایی نمایشگاهی در هندوستان به مناسبت جشن پنجاهمین سال تأسیس خانه فرهنگ ایران و هندوستان اشاره کرد.

هم اکنون در حدود ۱۰۰ نفر از زنان که بسیاری از آنان سرپرست خانوار هستند، در خانه با این تعاوی همکاری می‌کنند و با هماهنگی ای که از جانب تعاوی صورت گرفته و همکاری سازمان صنایع دستی استان اکثراً مدرک مهارت گلیم بافی دریافت کرده اند.

از جمله ابتکارات این تعاوی احیا گلیم سوزنی قشقایی، احیا قالی بری قشقایی، احیا مشکل ترین جاجیم بافی قشقایی به عنوان اویی، گچمه، کلک است.

او می‌گوید: «در کنار فعالیت‌های کاری گوناگونی که داشتم، مهمتر از همه تربیت فرزندانم بوده چراکه به عنوان یک زن سرپرست خانواده لازم بود هم مادری و هم نقش پدر را ایفا نمایم و احساس می‌کنم بالطف و عنایت خدا از این کار سربلند بیرون آمده ام.»

سرپرست خانوار همچنان در اصفهان ماند و به توصیه پژوهشکار بیرون از منزل را آغاز کرد. در شروع کار برای اخذ مدرک مهارت گلیم و فرش به سازمان فنی و حرفه ای اصفهان مراجعه کرد، اما از آنجا که مهارت کافی داشت با شرکت در آزمون مدرک مربیگری گرفت و از همان سال تدریس در منزل و مرکز فنی حرفه ای را آغاز کرد.

ایفای نقش در سه حوزه اقتصاد - فرهنگ - خانواده

پس از دو سال با راهنمایی برخی دوستان تصمیم به راهاندازی تعاوی تولیدی نمود. او می‌گوید: «چون علاقه زیادی به اشاعه هنر و فرهنگ اصیل ایرانی عشاپری و قشقایی داشتم و احساس کردم که هنر اصیل در منطقه بسیار ضعیف ۹۷ در معرض نابودی قرار گرفته و جای خود را به بافت‌های تقلیلی و تجاری توسعه گران داده است، تعاوی را با تعدادی از دوستان دائر نمودم.

تعاونی گزل بافت با ۲۵ نفر عضو و ۷۵۰ هزار تومان سرمایه اولیه در آبان ماه ۱۳۷۸ به ثبت رسید. این تعاوی اشتغال زایی برای زنان به خصوص زنان سرپرست خانواده و برقراری ارتباط نزدیک با هنرمندان کهنسال که تجربه و استعداد هنری آنان در معرض نابودی است و نیز ایجاد ارتباط میان بافندگان محروم روستایی با مراکز استان را از جمله اهداف خود تعریف کرد. وی تا چندی پیش علاوه بر مسئولیت در شرکت تعاوی، همچنان به آموزش در سازمان فنی و حرفه ای نیز ادامه داد. اما از سال ۱۳۸۱ به علت مشغله فراوان آموزش در سازمان را رها نموده، در محل تعاوی شروع به آموزش مبتدیان و دیگر اعضا کرد. در سال ۱۳۸۲ به دعوت دانشگاه هنر اصفهان به آموزش طراحی گلیم

حس مسئولیت توام با احیاء هنر



| فاطمه نرهای: گلیم باف و مدیر عامل شرکت تعاونی گزل بافت

**وردشت سمیرم و زمستان را در شهر اصفهان زندگی می کرد.
مسئولیت جدید: سرپرست خانواده**

او پس از ازدواج نیز علاوه بر خانه داری و تربیت فرزندان به تهیه مواد اولیه و بافنده‌گی می‌پرداخت. او می‌گوید: «رنگ آمیزی پشم و کرک را خودم انجام می‌دادم و دختران فامیل و آشنايان را به کار تشویق نموده براي آنها از شهر مواد اولیه تهیه می‌کردم و به آنها آموزش می‌دادم.» بافت روتختی، رومبلي، رومیزی و کوسن با گلیم و جاجیم از ابتكارات او در آن دوران بود، در سال ۱۳۷۲ به عنوان ورشکستگی همسر بیشتر بار زندگی و مشکلات آن بر دوش وی افتاده، هر چند پس از چند سال با

در کنار فعالیت‌های گوناگونی که داشتم

مهمنتر از همه تربیت فرزندانم بوده چرا که به عنوان یک زن
سرپرست خانواده لازم بود هم مهر مادری
و هم نقش پدر را ایفانمایم و احساس می کنم بالطف
و عنایت خدا از این کار سریبلند بیرون آمده ام

تلاش مدام خود و همسرش موفق به حل برخی مشکلات شد، اما در سال ۱۳۷۶ با فوت همسر درپی یک سانحه رانندگی، دوران سختتری آغاز شد.

او در این باره می‌گوید: «به یکباره با یک پسر و دو دخترم تنها ماندم و از نظر اقتصادی شرایط بسیار بدی داشتم و دچار افسردگی و سردرگمی شده بودم.» به خاطر محدودیت‌های اجتماعی موجود در روستا برای زنان

در دامن طبیعت و در میان اهل عشاير چشم را که به جهان گشود و آنگاه که خود را در آغوش مادر یافت، نخست هنر آموخت. در مسیر زندگی کوچ نشیني بافنده‌ای زبده شد. تقدیر چنین رقم زد که در جوانی سرپرست خانواده شود. کسب و کار را بر پایه هنر بنانمود. چه، احیاء هنر اصیل قشقائی دغدغه دیرینه اش است.

کودکی تا جوانی در عشایر

در سال ۱۳۳۹ در روستای هوک به دنیا آمد، وی کودکی را در ایل قشقایی به همراه پدر و مادرش سپری کرد و دوران ابتدایی را در مدرسه سیار عشاپیری گذراند. هنگامی که به مقطع راهنمایی رسید، پدرش که از معتمدین ایل قشقایی بود، به علت تحصیل فرزندان در شهر (شهرضا) ساکن شد، هرچند خانواده همچنان تابستان‌ها را در کنار ایل سپری می‌کرد.

او دیپلم خود را در رشته اقتصاد اجتماعی گرفته با وجود علاقه فراوانش به ادامه تحصیل به خاطر مواجه شدن با انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه ها از این کار بازماند.

در کودکی با فندگی را از مادرش که از هنرمندان ماهر هنرهای اصیل
قشقایی بود فراگرفت و از ۱۲ سالگی در کنار درس به بافندگی نیز
می پرداخت.

او می‌گوید: «زمستان‌ها در شهر درس می‌خواندم و تابستان‌ها بافنده‌گی می‌کردم به طوریکه کلیه بافت‌های قشقاپی اعم از حاجیم‌بافی- گلیم‌بافی- گبه‌بافی- فرش‌بافی و کاربردهای مختلف آنها را یاد گرفته بودم و همیشه سعی برآن داشتم که در بافته‌های خود تنوع و ابتکار جدیدی هم در رنگ و هم در نقش و هم در کاربرد داشته باشم.» در سال ۱۳۶۳ ازدواج کرد، پس از ازدواج تابستان در روستای مروک از

انجام دهم. از دیگرسو، هنوز توان مالی مجله به حدی نرسیده که بتواند کارمندان زیادی را استخدام کند.» و در حال حاضر چند نفر به صورت پاره وقت برخی کارهای مربوط به تایپ و حمل و نقل و غیره را برای مجله انجام می‌دهند.

وی عقیده دارد درآمد حاصل از کار فرهنگی باید در حوزه فرهنگ سرمایه‌گذاری شود و از این رو در نشر امروز می‌کوشد تا از آثار هنرمندان باستعدادی که سرمایه مالی ندارند حمایت کند.

چالش‌ها و ابتکارات

او همزمان دبیر سرویس ادب و هنر و مدیر فنی روزنامه همبستگی نیز است و می‌گوید، حضور در روزنامه وقت زیادی از من می‌گیرد. وی در بلندمدت قصد دارد با تقویت بنیه مالی، همه توان خود را بر روی دو موسسه گذارد، فعالیتهای داخلی و خارجی آنان را گسترش دهد.

به عقیده وی تنگنای مالی و مشکلات حاکم بر اوضاع فرهنگی جامعه دو مانع اصلی بر سر راه توسعه فعالیت‌های فرهنگی است. به باور وی در حال حاضر نشر در وضعیت بدی قرار دارد و طراحی برنامه‌های بلندمدت برای فعالان این حوزه غیرممکن است.

وی در ابتدا برای بوقراری ارتباط با برخی مشاغل مرتبط با حوزه کار خود مانند چاپخانه‌ها، کاغذفروشی‌ها و ... به عنوان یک دختر جوان مشکلاتی داشته به نحوی که اکثراً او را جدی نمی‌گرفتند، اما با استقامت و برخوردهایی که از او همواره مشاهده می‌شود توانسته به سرعت ارتباط مناسبی با همکاران مرتبط با حوزه نشر برقرار نماید.

وی می‌گوید: تلاش نمودم تا توانایی خود را از نظر حرفه‌ای اثبات کنم و در حساب و کتابهای مالی، خوش حساب باشم. این دو عامل کمک کرد تا رفته در محیط‌های مردانه نیز پذیرفتگش شوم.

به عقیده وی در حوزه فرهنگ فرصت‌های کاری فراوانی برای علاقمندان وجود دارد و اگر کسی می‌خواهد در این حوزه موفق شود باید به مهارت و تخصص خود بیافزاید به نحوی که یک سروگردان از بقیه بالاتر باشد. او دانستن زبان خارجی را برای پیشرفت در حوزه فرهنگ بسیار ضروری می‌داند. به زبان انگلیسی و ترکی مسلط است و تاحدوی فرانسه و عربی نیز می‌داند. وی که اکنون مشاور رسمی مرکز اسلامی - عربی کرده است در زمینه فعالیت‌های فرهنگی خود در خارج از کشور می‌گوید: این مسئولیت تازه امکان آن را به من می‌دهد تا نهادهای فرهنگی کشورمان را به این مرکز بین المللی که کشورهای جهان اسلام عضو آن هستند متصل کنم و امیلوارم در جهانی شدن ادبیات و هنر ایرانی از طریق مرکز کرهای سهیم باشم. وی می‌گوید: «آنچه برای من بیش از هر چیز اهمیت دارد، ترکیه نفس و روح است و دوست ندارم به کسب و کارم وابسته باشم، ماندگاری را در درون خود جستجو می‌کنم و هر لحظه که فکر کنم مطبوعات و حتی شعر مرا به تعالی نمی‌رساند حاضر ممکن همه آن ها را کنار بگذارم و از نوشروع کنم.»

تقاضای انتشار نشریه ادبی شوکران را دادم. البته چهار سال طول کشید تا مجوز نشریه را بگیرم.

راه جدید

او از ۱۸ سالگی اولین درآمد خود را از طریق خیاطی به دست آورد. مادرش به طور حرفه‌ای به کار خیاطی می‌پرداخت و او نیز گاه در کارها به مادر کمک می‌کرد. از دوران دانشجویی همکاری خود را با برخی از مجلات به صورت حق التحریری آغاز کرد. او می‌گوید: «منبع درآمد اصلی من تا ۳ سال پیش از محل خیاطی بود. و درآمد حاصل از آن را برابر انتشار مجله و جبران ضررهای آن صرف می‌کردم.»

پس از ۴ سال تأخیر، مجله شوکران مجوز انتشار گرفت، او به زعم خود در طی آن ۴ سال بیکار نشسته و به عنوان نویسنده و خبرنگار با روزنامه‌ها و نشریات مختلف همکاری می‌کرد و به نحوی ارتباطات خود را گسترش داده بود که در سال ۱۳۸۱، اولین شماره نشریه شوکران را با مقالات و نوشهای بزرگان حوزه ادب و هنر منتشر ساخت.

وی مشکلات مالی را اصلی ترین چالش دوران شروع کار حرفه‌ای خود می‌داند و می‌گوید: گاه برای پاس شدن یک چک، شبانه روز خیاطی می‌کردم. بعضی اوقات، توبهای پارچه را از بازار

می‌خریدم و یک تنہ سری دوزی می‌کردم. اما بعد از این که مجله منتشر می‌شد، نفس راحتی می‌کشیدم و انرژی رفته خود را بازمی‌یافتم.» او استقامت و پشتکار خود را اصلی ترین عامل موفقیت خود می‌داند و در کار بسیار فعال و پر انرژی است.

مسیر توسعه

پس از چندی، مجله شوکران به یکی از مجلات مطرح عرصه فرهنگ و ادب تبدیل شد. او تلاش بسیاری برای حفظ سطح ادبی مجله کرده است. او می‌گوید: «از ابتدا نگه داشتن مجله در سطح حرفه‌ای برایم بسیار اهمیت داشت.»

هم‌اکنون پس از گذشت ۶ سال از آغاز انتشار، مجله شوکران به تیراز قابل توجهی دست یافته به طوری که صاحبان صنایع و ناشران برای چاپ آگهی با دفتر مجله تماس می‌گیرند، و به سطح قابل قبولی از درآمدزایی رسیده است.

او دو سال پس از آغاز انتشار مجله، نسبت به تأسیس یک موسسه انتشاراتی تغییب شد، و در سال ۸۳ نشر «امروز» را راه‌اندازی کرد. این انتشارات تاکنون ۱۰ عنوان کتاب را به چاپ رسانده است.

او در این رابطه می‌گوید: «نقشه ضعف من این است که به علت وسوسی که در کیفیت انجام کار دارم، به راحتی نمی‌توانم با دیگران کار کنم. به ویژه این که به خاطر تجربه حرفه‌ای خود، بر روای انجام امور با هزینه کم و کیفیت مناسب مسلط هستم و قادرم کار را به نحو احسن





باور به تعالی مسیر

پونه ندائی
صاحب امتیاز

صاحب امتیاز و مدیر مسئول مجله شوکران و موسس انتشارات امروز

او می‌گوید: «با خوشحالی از تهیه این مجله و بی خبر از همه جا، در مقابل دانشکده شروع به فروش آنها کردم، غافل از این که کار من غیرقانونی است و از این رو بازخواست و سرزنش شدم.» در آن زمان هیچ قانونی برای مطبوعات دانشجویی وجود نداشت، او از طریق گفت و گو با مسئولان دانشگاه آنان را مقاعد به تهیه آین نامه نشریات دانشجویی کرد. وی می‌گوید: «تمام شماره‌های نشریه اول به سرعت به فروش رسید و توجه دانشجویان را به سمت خود جلب کرد. نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه از این نشریه استقبال کرد زیرا این اطیفان را داشت که من کار علمی و دانشجویی را بر جنجال‌ها ترجیح می‌دهم.»

او می گوید: "این مجله نخستین نشریه تمام دانشجویی بعد از انقلاب است." در دوران دانشجویی ۱۸ شماره نشریه با نام "نگاه تازه" را در دانشگاه به انتشار رساند و چند شماره آخر این نشریه را در ۲۰۰ صفحه و وزارتی، به صورت فارسی و انگلیسی چاپ نمود. تجربه انتشار نشریه دانشجویی باعث آشنایی ندائی با نحوه انتشار مجله از نظر فنی و هنری شد و منجر به آشنایی او با نام آواران حوزه ادبیات گشت.

بعد از اتمام دوره دانشجویی، از آنجا که او دیگر دانشجو نبود و نمی توانست سردبیر نشریه دانشجویی باشد و از طرفی فضای دانشگاه را

در حال حاضر نشر در وضعيت بدی قرار دارد
و طراحی برنامه‌های بلندمدت
برای فعالان این حوزه
غیرممکن است

برای خود کوچک می دید در صدد راه اندازی یک نشریه ادبی- هنری مستقل برآمد. وی می گوید: در سال ۱۳۷۶ و به محض اینکه مدرک فارغ التحصیلی خود را گرفتم به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی رفتم و

شعر و هنر آموزه‌های دوران کودکی اش بود. در هیجان سن هیجده سالگی سروdon شعر را آغاز کرد. در تدبیر و تاب دوران دانشجویی، اندیشه تاسیس نشریه را تحقق بخشدید و در گام بعدی به شوکران رسید. سخت کوشی او را به عرصه نشر نیز کشانید و ایده اش را در این صنعت نیز به نهادی نو تبدیل ساخت.

مسیر کودکی تا حضور در دانشگاه

در سال ۱۳۵۳ در تهران متولد شد. او تنها فرزند خانواده است. از دوران کودکی توسط پدرش با اشعار شاعران کهن و نو آشنا شده، از نوجوانی نقاشی، موسیقی، کرد و از همان دوران بسیار کتاب می‌خواند.

در رشته زبان و ادبیات انگلیسی در دانشگاه شهید بهشتی درس خوانده است. او از ۱۸ سالگی چنان به سرودن شعر گرایش پیدا کرد که از نقاشی صرف نظر کرد. او می‌گوید: «حس کردم می‌توانم با کلمات نقاشی بکشم و هنوز هم تصویر در اشعارم چیزگاه مهمی دارد.»

ندائی در دوران تحصیل در دانشگاه در صدد انتشار یک مجله
دانشجویی برآمد. خود در این باره می‌گوید: «یک روز پاییزی هنگام گذر
از زیر درختان سپیدار پاییز زده دانشگاه به پوستر یک کانون ادبی دانشجویی
برخورد کردم که در آن از دانشجویان دعوت شده بود تا برای ترجمه
کتاب‌های مهدی آذربایزی به گروه ترجمه بپیوندند. آشنایی با این کانون
مرا به فکر تأسیس نشریه‌ای ادبی که دانشجویان آن را اداره کنند، انداخت.»
او ایده خود را به همکلاسی هایش در میان گذارد اما کسی از او استقبال
نکرد گویی کسی باور نداشت که دانشجویان هم می‌توانند نشریه چاپ
کنند. ازان، و به صرافت افتاد تا شخصاً نشی بهاء، منتشر کند.

در مهرماه ۱۳۷۴، ویژه نامه‌ای برای سهراپ سپهری تهیه نمود و اسم نشریه را نگاه تازه گذاشت. او می‌گوید: «تمام مطالب را خودم تهیه کردم اما برای این که همه آن‌ها به نام خودم نباشد با هماهنگی همکلاسی‌هایم نام آنها را در پای برخی مقالات گذاشتیم» وی کار تایپ و صفحه بندی مطالب را شخصاً انجام داد، درنهایت ورق‌های فتوکپی شده مجله را منگنه کرد و در دانشکده ادبیات هرکدام را به قیمت ۱۰۰ تومان به فروش رساند.

گام جمعی



مژگان والی پور
عضو هیأت مدیره گالری ماه مهر

چون همانطور که می دانید کارگروهی در کشور، چندان مورد اقبال نیست.

نه تنها در ایران، بلکه در اکثر جاهاي دنیا کارگروهی مشکلات خاصی دارد، کسی که به این حوزه قدم می گذارد باید صبور و پرتحمل باشد و به ایده ها و تفکرات همکارانش احترام بگذارد. از طرفی تردیدی نیست که مشارکت در توسعه کار بسیار اثربار است. مطرح شدن نظرات و ایده های جدید، هما فزای ارزشی و سرمایه همه از ویژگی های مثبت کارگروهی است.

اما پیش از آغاز یک کارگروهی هر یک از افراد باید به دو مسئله توجه داشته باشند: اول اینکه با فضای فکری کاری که می خواهند شروع کنند آشنایی داشته باشند و دوم اینکه هدف خود را از انجام آن کار بدانند. در مورد ما، چون هر سه نفر نگارخانه داشتیم، با فضای فرهنگی - هنری حاکم بر جامعه آشنا بودیم و در ضمن نیاز به وجود چنین موسسه ای را حس می کردیم و تجربیات همکاری موفقی نیز در برپایی نمایشگاه های داخلی و خارجی داشتیم.

هزینه اولیه راه اندازی را چگونه فراهم کردید؟

به هر حال ما سه نفر فعالیت اصلی خود را در نگارخانه هایمان داشتیم و از محل درآمد خود این مکان را اجاره کردیم. مهمترین سرمایه ای که در این کار لازم است عشق و علاقه فردی است، چرا که تاکنون همه ماتمام درآمد خود را وارد این کار کرده ایم و اگر عشق و علاقه نبود هرگز این کار را نمی کردیم.

همین حالا بعضی وقتها از این همه وقت و ارزشی که می گذارم گاه خسته می شوم و فکر می کنم اکنون که موسسه راه افتاده، ادامه کار را به فردیگری بسپارم اما واقعیت این است که اکنون دیگر هیچ کدام از ما سه نفر به تنها مطرح نیستیم بلکه جریانی راه انداخته ایم و احساس می کنیم درقبال تمام مخاطبانمان مسئول هستیم.

لطفاً بفرمایید که با چه انگیزه ای در صدد راه اندازی گالری ماه مهر برآمدید؟

همانطور که اطلاع دارید هر سه نفر (الهه جواهري - آريا اقبال - مژگان والی پور) ما پیش از این نیز گالری دارهای مستقلی بودیم و فعالیت های فرهنگی - هنری در داخل و خارج از کشور انجام می دادیم. اما آنچه باعث شد به فکر تأسیس این موسسه بیافتنیم نیازهای بی پاسخ موجود در جامعه بود، چرا که حس می کردیم درصد بالا بی از فارغ التحصیلان رشته های هنری سردرگم هستند. مابر آن شدیم که با تأسیس موسسه ای که نسبت به موسسات علمی صرف، نقش تکمیلی داشته باشد، راه توسعه را برای مخاطبین و علاقمندان هنر هموار سازیم. اما آنچه به ما جسارت شروع کار به صورت گروهی را داد، برگزاری نمایشگاهی در تالار وحدت بود. آن نمایشگاه که زیرنظر مرکز هنرهای تجسمی برپا شد، به صورت گروهی اداره شد و طی آن متوجه شدیم که فعالیت مشارکتی، چنانچه بر مبنای مدیریت صحیح باشد، به مراند تأثیر بیشتری از فعالیت های انفرادی دارد و از آنجا که مجوز این موسسه را داشتیم هرسه نفر عزم خود را برای راه اندازی این موسسه جزم کردیم.

در حال حاضر اداره موسسه توسط یک نفر صورت می گیرد؟

خیر، از لحاظ قانونی نام یک نفر به عنوان مدیر عامل درج شده است، در تقسیم کار صورت گرفته، مسئولیت هر بخش با یکی از اعضاء است، ولی کلیه اقدامات اصلی با مشارکت هر سه نفر انجام می شود، یعنی سیاست گذاری ها را سه نفره انجام می دهیم، سپس هر کس در حوزه مسئولیت خود به امور اجرایی می پردازد. هنگام شروع کار ما تنها یک کارمند داشتیم، ولی امروز هفت نفر کارمند ثابت و تعدادی کارمند پاره وقت داریم. کمی در مورد تجربه خود از کارگروهی توضیح دهید.



گفتگو با گالری دار جوان

یاسمون نیکزاد: نقاش و گالری دار

می گوید: «مکان را در اختیار داشتم ولی برای مناسب سازی آن از نظر رنگ دیوارها و نورپردازی، تعمیراتی لازم بود که هزینه تعمیرات را از محل درآمد های قبلی خود و کمک پدر و مادرم تأمین کردم.»

او می گوید: «مزیت تأسیس گالری نسبت به شرکت های تجاری در این است که از لحاظ قانونی از دادن مالیات معاف است و یا به طور مثال تعریفه برق آن نیز نصف تعرفه برق معمول است و از همین رو در هزینه ها کمی صرفه جوئی می شود.» در نهایت گالری نیکزاد در شهریور ماه گذشته با نقاشی های وی افتتاح شد.

مسیر پیش رو

در حال حاضر او مسئولیت برقراری ارتباطات و خرید و فروش آثار هنری را به عهده دارد، مادرش مسئول هماهنگی امور مالی است و یک کارمند هم در زمان برپایی نمایشگاه در گالری حضور دارد.

حضور وی در انجمن نقاشان و انجمن هنرهای تجسمی همچنین ارتباطات خوب با اساتید نقاشی، سبب شده که با وجود جوانی خود و نوپا بودن گالری، هم اکنون گالری نیکزاد از نظر مرکز هنرهای تجسمی به عنوان یکی از ده گالری برتر شناخته شود. وی وجه تمایز خود را با هم سالانش، فعالیت زیاد می داند. و می گوید: «چون از ابتدامی دانستم باید قادر باشم روی پای خود بایستم درسم را چهارساله تمام کرده و از همان اوایل با انجام کار پاره وقت، نسبت به کسب درآمد اقدام نمودم.»

به واسطه همکاری با سازمان ایرانیان فرامرزی، در هماهنگی برای برپایی نمایشگاه نقاشان ایرانی، توانست ارتباطات بین المللی خوبی برقرار کند خانواده همسر او ساکن اسپانیا هستند و به واسطه سفرهایش به آن کشور توانسته با گالری داران جوان آن کشور ارتباط برقرار کنند، وی می گوید: «برقراری ارتباط با گالری داران خارجی چنان کار سختی نیست، از طریق ایمیل و گاه حضوری، خود را معرفی می کنم و در مورد فعالیت هایم توضیح می دهم.» در حال حاضر همچنین با برخی گالری داران در کشورهای دیگر، انگلستان، دانمارک همکاری کرده نسبت به فرستادن آثار هنری به آن کشورها اقدام می کند.

وی می افزاید: «چون خودم جوان هستم و با مشکلات جوانان آشنا نی دارم، دوست دارم حال که راهی برای من باز شده برای دیگر جوانانی که در این عرصه هستند نیز فرصت حضور را فراهم کنم. و از این رو تلاش می کنم آثار هنری آنان را در داخل یا خارج از ایران به فروش رسانم.

یاسمون نیکزاد در سال ۱۳۶۱ متولد شد وی که دومین دختر خانواده است، از ابتدا به قید و بند سختگیرانه مدرسه علاقه چندانی نداشت، حرکت برخلاف قانونمندی موجود و صرف وقت برای آموختن علاقمندی های واقعی اش را از جمله دلایل موفقیت خود می داند. او می گوید: «پس از پایان دوران راهنمایی، برای فرار از فضای خشک دیبرستان وارد هنرستان نقاشی شدم.» همزمان با ورود به هنرستان نقاشی، فراغیری نقاشی را نزد اساتید بنام این حرفه آغاز کرد. پس از پایان دوران هنرستان وارد دانشگاه آزاد شده به تحصیل رشته نقاشی پرداخت. وی می گوید: «اساتیدم در دانشگاه مرا نسبت به ادامه تحصیل تشویق می کردند، و این امکان برایم فراهم بود که همزمان با تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، در همان دانشگاه تدریس نمایم. اما از آنجا خود علاقه چندانی به ادامه تحصیل نداشتم و بیشتر مشتاق به شروع کار بودم. از این رو با اخذ مدرک کارشناسی، وارد دنیای کسب و کار شدم.»

آغاز راه

او از ۱۶ سالگی به واسطه تسلط بر زبان انگلیسی و کامپیوتر شروع به کار کرد و در ابتدا کارهای ترجمه و جستجو در اینترنت را انجام می داد.

پس از پایان دانشگاه دغدغه او پرداختن به نقاشی به عنوان حرفه اصلی بود. وی در این باره می گوید: «می دانستم چنانچه به کار در رشته های دیگر ادامه دهم، ناچارم نقاشی را کنار بگذارم، و از دیگرسو چون تجربه علمی در آن رشته ها نداشتم، امکان اشتغال نیز برایم چندان میسر نبوده، از طرفی دوست داشتم مستقل بوده و آزادی خود را داشته باشم.»

نگرانی وی درباره کسب و کار آینده سبب شد تا مادرش او را نسبت به تأسیس یک گالری ترغیب نماید. طبقه پایین منزل مسکونی پیش از آن به عنوان آتلیه نقاشی در اختیار او قرار داشت. و بنابر پیشنهاد مادر قرار شد با انجام تعمیراتی آن مکان به گالری تبدیل شود از همین رو برای گرفتن مجوز گالری اقدام کرد.

با آنکه در آن زمان هنوز به سن قانونی برای گرفتن مجوز نرسیده بود، توانست به سرعت مجوز را کسب نماید. خود می گوید: «از آنجا که هم کار نقاشی ام طوری بود که مورد پسند خیلی ها قرار می گرفت و هم به عضویت انجمن نقاشان درآمده بودم و نیز به خاطر حمایت اساتیدم توانسته بودم ارتباطات بسیاری برقرار کنم، از طرفی محل گالری نیز بسیار مناسب بود. و همه این عوامل در کنار هم سبب شد تا علیرغم سن پایین مجوز را دریافت کنم. وی در مورد هزینه های اولیه راه اندازی گالری



برخی مشاغل و کارهای فرهنگی و هنری

برای آشنائی علاقمندان، برخی از مشاغل و کسب و کارهای مربوط به صنعت سینما و صنایع دستی جمع آوری شده است. فرصت برای تکمیل اندک بود. امید آنکه با مشتاقان این حوزه بتوان آن را کامل نمود.

سینما

■ گروه کارگردانی

- مشاور هنری
- مسئول هنروران
- منشی صحنه
- دستیار منشی صحنه
- انتخاب بازیگر
- مدیر روابط عمومی
- مدیر برنامه ریزی
- برنامه ریز
- دستیار برنامه ریز
- کارگردان
- دستیار اول کارگردان
- دستیار دوم کارگردان
- دستیار کارگردان
- مشاور کارگردان
- بازیگردان

■ گروه تدارکات

- مدیر تدارکات
- جانشین مدیر تدارکات
- مسئول تدارکات
- دستیار تدارکات
- مشاور حقوقی فیلمنامه
- مشاور تحقیق
- مشاور پژوهشکی

■ گروه فیلمنامه

- نویسنده
- بازنویس فیلمنامه
- مشاور فیلمنامه

■ گروه تدوین

- تدوینگر
- دستیار تدوین
- بازیگران عروسکی
- بدکار

■ گروه بازیگران

- بازیگر
- عروسک گردان

■ گروه تهیه و تولید

- دستیار تهیه کننده
- دستیار تولید
- دستیار مدیر تهیه
- کاربری تولید
- مدیر مالی
- مدیر اداری
- سرمایه گذار
- شرکای تولید
- جانشین مدیر تولید
- جانشین تهیه کننده
- نماینده تهیه کننده
- مسئول هماهنگی

■ گروه موسیقی

- ترانه سرا
- خواننده
- سازنده تصنیف
- سرپرست نوازنده‌گان
- نوازنده
- تنظیم موسیقی
- آهنگساز ترانه
- دستیار آهنگساز
- آهنگساز
- نوازنده
- صدابردار موسیقی
- ناظر ضبط موسیقی
- خواننده‌گان و نوازنده‌گان صحنه



اولین ها

آیا می دانید؟

خود افزود. سپس راهی فرانسه شد. وی سالها به عنوان استاد و سپس مدیریت گروه موسیقی دانشکده هنرهای زیبایی دانشگاه تهران (به عنوان اولین زن) فعالیت داشت.

◀ اولین زن ایرانی که به عنوان مدیر موزه در خارج از کشور فعالیت دارد مانندان برکشلی (۱۳۳۸) است. وی نخستین زن در قاره آسیا است. که دکترای مرمت و نگهداری آثار موزه ای را دریافت کرد و همچنین کاشف رمز مانایی رنگ سبز زنگاری در نگاره های ایرانی است.

◀ اولین مجسمه ساز و اولین استاد زن دانشگاه هنرهای تزئینی لیلی تریان است. تربیان وارد دانشکده هنرهای زیبایی دانشگاه تهران شد. وی به پاریس رفت و در دانشگاه بوزا به تحصیل خود ادامه داد.

◀ نخستین زن گرافیست لیلا تقی پور (۱۲۹۹) است. وی در سال ۱۳۲۵ وی تحصیلات خود را در دانشکده هنرهای زیبا به پایان برد.

◀ اولین سفالگر و ابداع کننده شیوه ای جدید در تلفیق خط و نقاشی منصوره حسینی (۱۳۱۵) است.

◀ لرتا هایرپتیان (۱۲۹۰) اولین زنی بود که در ایران پابه صحنه تئاتر گذاشت. او علاوه بر کارگردانی تئاتر، هفت فیلم در کارنامه سینمایی خود نیز به جای گذاشته است. او در سال ۱۳۷۷ با جهان هستی وداع گفت.

◀ اولین نشریه زنان با نام نشریه دانش توسط سمیه کحال (۱۲۸۸) تاسیس و منتشر شد.

◀ نخستین کارگردان انیمیشن ایران نفیسه ریاحی (۱۳۲۲) است. رشته هنرهای تزئینی از ایستیورن انگلیس و نقاشی و مجسمه سازی رادر هنرهای زیبای ژنوبه پایان برد.

◀ نخستین گالری دار زن در ایران معصومه سیحون (۱۳۱۳) است. وی فارغ التحصیل دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران است.

◀ نخستین نقاش پشت شیشه در ایران مهین دخت عظیما (۱۳۰۸) است. وی بیش از ۱۰۰ اثر به وجود آورده است.

◀ نخستین نشریه مصور زنان به نام شکوفه را مریم عمید در سال ۱۲۹۸ منتشر ساخت.

◀ اولین جشن روز ۸ مارس (روز بین المللی زنان) توسط جمعیت «پیک سعادت نسوان» در رشت برپا شد. موسسین این جمعیت روشنک نو عدوسته، جمیله صدیقی، سکینه شیرنگ و اورانوس پایاب بودند.

مأخذ:

۱- اولین زنان، پژوهشگر و نویسنده عذر ادزم، تهران، علم، ۱۳۸۴.

۲- سالنامی زنان ایران و جهان، به کوشش احمدی خراسانی، ۱۳۷۹.

۳- زنان نمایشنامه نویس ایران از انقلاب مشروطه تا ۱۳۵۷، گل مهر کازری، تهران، روشنگران و مطالعات زنان، ۱۳۸۴.

◀ اولین نشریه زنان به نام «زبان زنان» توسط صدیقه دولت آبادی در اصفهان به چاپ رسید. این نشریه فقط مقاله ها و مطالب زنان را منتشر و تنها به زنان حق التالیف پرداخت می کرد.

◀ اولین زن دارای تحصیلات آکادمیک در آواز، پری آقبایف (۱۲۷۹) بود که برای تحصیل موسیقی و آواز به کنسرواتوار شارلتبورک برلین رفت. در آغاز جنگ جهانی دوم برای ادامه تحصیل در موسیقی و آواز باله و تئاتر در کنسرواتوار سلطنتی مسکو، رم و فرانسه رفته و سپس به ایران آمد و در جمعیت های ارامنه خوانندگی کرد و پس از آن به تئاتر روی آورد.

◀ نخستین ناشر زن پس از انقلاب، شهلا لاهیجی است که در نشر آثار زنان فعالیت چشمگیری داشته است. او کار نشر را در سال ۱۳۶۳ آغاز کرد.

◀ اولین نماینده ایران در کمیسیون زن سازمان ملل متحد، صفیه فیروز در سال ۱۳۴۰ بود. وی در سال ۱۳۳۰ مجله زنان را منتشر کرد.

◀ اولین زن ایرانی که جایزه یونسکو را کسب کرد نیره سعیدی بود. وی مجله بانو را در سال ۱۳۲۳ منتشر کرد.

◀ اولین زن معمار ایرانی نکtar پاپازیان آندروف است. وی اولین دختری بود که در ایران دیپلم ریاضی گرفت و شاگرد اول رشته خود شد.

◀ نخستین زن مینیاتوریست ایران کلارا آبکار (۱۳۰۲) در تهران در خانواده ای از ارامنه اصفهان چشم به جهان گشود. از سال ۱۳۷۲ در مجموعه فرهنگی موزه سعد آباد موزه ای به نام او تاسیس شده و آثار این استاد در آن نگهداری می شود.

◀ اولین زنی که به طور حرفه ای و با بهره گیری از تحصیلات آکادمیک به عکاسی پرداخت نادرت انور (۱۳۱۱) است. او نخستین عکاس ایرانی بود که با تاسیس استودیو و آتلیه عکاسی از سال ۱۳۴۲ در خیابان وصال شیرازی به شکلی حرفه ای به کار ادامه داد.

◀ اولین زنی که موسیقی درمانی را آموخت آریانا برکشلی (۱۳۳۲) است. او برای نخستین بار در ایران در کنسروتی برای گروهی از کودکان معلول سازمان بهزیستی از این شیوه استفاده کرد. او نخستین پیانیست زن ایرانی است که با تحقیق بر روی آثار و زوایای شخصیتی باخ آهنگساز مشهور جهان به عنوان یک پیانیست باخ شناس نیز مطرح است.

◀ جوان ترین و اولین دختر ایرانی که برای اجرای کنسرت در خارج از کشور به روی صحنه رفت پری برکشلی (۱۳۲۴) است. وی پس از فراغیری مقدمات موسیقی در هنرستان عالی موسیقی بر دانش موسیقیایی

۱۳۰۰
۱۲۹۹
۱۲۹۸
۱۲۹۷
۱۲۹۶
۱۲۹۵
۱۲۹۴

۱۲۹۰



■ گروه چهره پردازی

- طراح چهره پردازی
- چهره پرداز
- دستیار چهره پرداز

■ گروه جلوه های ویژه

- گرافیست
- مشاور امور رایانه
- گرافیست رایانه
- دستیار جلوه های ویژه

■ صنایع دستی

- کلیله کاری
- معرق کاری
- کلاز (نوعی چیدمان شامل ریز دانه ها ، پارچه ، کاغذ ، عکس و غیره ...)
- حجاره هنری
- جواهر سازی
- چرم دوزی
- نقاشی روی چرم
- نقش بندی
- مرمت کار نخ خطی
- مرمت کار انبیه تاریخی
- کاشی سازی

- حاتم کاری
- فلز کاری
- قلم زنی
- قلم کاری
- دورنگری
- سفالگری
- خیاطی
- ریسندگی
- عروسک سازی
- کوفته گری
- روغنی سازی
- چیت سازی
- چیتگری
- حصیر بافی

■ سوزن کاری

- قیطان دوزی
- لوت
- حاشیه دوزی

- شماره دوزی
- گل دوزی
- لحاف دوزی

■ نگارگری

- طراح سنتی
- طراح و نقاش مؤسس
- نقاش پشت شیشه

- نگارگری
- تذهیب کار
- نقاش قهوه خانه

■ قالی بافی

- زیلو بافی
- ترمه دوزی
- رفوگری

- مخمل دوزی
- زری دوزی
- چادر شب بافی

- قالی بافی
- قالیچه بافی
- گلیم بافی
- جاجیم بافی





■ گروه صدا

▪ نقال	▪ سرپرست استودیو	▪ صدابردار
▪ دستیار میکس	▪ سرپرست گویندگان	▪ دستیار صدابردار
▪ صدابردار همزمان	▪ مسئول فنی صدا	▪ طراح صدا
▪ صدابرداری استودیو	▪ دستیار امور فنی صدا	▪ صدابردار صحنه
▪ مدیر دوبلاژ	▪ سرپرست گروه ترکیب بندی	▪ صدایگذار
▪ دوبلاژ	▪ گویندگان	▪ دستیار صدایگذاری
▪ ناظر ضبط	▪ گوینده گفتار متن	▪ صدایگذاری و میکس
	▪ گویندگان عروسکی	▪ میکسر

■ گروه فیلمبرداری

▪ فیلمبردار انیمیشن	▪ مدیر نور پردازی	▪ دستیار اول فیلمبردار
▪ استدی کم	▪ نورپرداز	▪ دستیار دوم فیلمبردار
▪ فیلمرو	▪ دستیار نورپردازی	▪ مدیر فیلمبرداری
▪ تصویربردار پشت صحنه	▪ تصویربردار	▪ فیلمبردار
▪ فیلمبردار پشت صحنه	▪ دستیار تصویربردار	▪ دستیار فیلمبردار
▪ فیلمبردار تیتراژ	▪ عکاس	▪ مسئول فنی فیلمبرداری
		▪ مدیر تصویربرداری

■ گروه لابراتوار

▪ عنوان بندی	▪ سانسیتومتری	▪ لابراتوار
▪ قطع ویدئو	▪ حروف چینی کامپیوتری	▪ برش نگاتیو
▪ تروکاژ	▪ تیتراژ	▪ چاپ
▪ کنترل	▪ تصحیح رنگ (اتالوناژ)	▪ ظهرور
▪ دستیار تروکاژ	▪ دستیار چاپ	▪ ظهرور نگاتیو
	▪ دستیار لابراتوار	▪ ظهرور پزتیو

■ گروه صحنه و لباس

▪ دستیار دکور	▪ ناظر صحنه	▪ دستیار طراح صحنه
▪ دستیار لباس	▪ مشاور صحنه و لباس	▪ دستیار طراح صحنه و لباس
▪ جامه دار	▪ مجری دکور	▪ طراح صحنه و لباس
▪ دستیار صحنه	▪ طراح دکور	▪ طراح هنری
▪ دستیار صحنه و لباس	▪ طراح لباس	▪ مدیر هنری
▪ طراح عروسک	▪ مسئول لباس	▪ دستیار مدیر هنری
▪ دستیار اجرای دکور	▪ مسئول دوخت لباس	▪ طراح صحنه
▪ دستیار عروسک ساز	▪ مسئول آرثیو لباس	▪ مدیر صحنه
▪ باران ساز	▪ سازنده دکور	▪ کارگردان صحنه
▪ انباردار	▪ مسئول خدمات صحنه	▪ دستیار مدیر صحنه

انجمن زنان مدیر کارآفرین در یک نگاه



- ۲- تهیه بانک اطلاعاتی زنان کارآفرین در بخش های مختلف کشاورزی، صنعت و خدمات
- ۳- کمک به پیوند و تعامل میان زنان کارآفرین از طریق سایت www.ea.wenet.ir
- ۴- برگزاری همایش ملی سالانه زنان کارآفرین
- ۵- تهیه بولتن خبری انجمن
- ۶- کمک به ایجاد ارتباطات موثر میان جوانان صاحب ایده های خلاق با کارآفرینان
- ۷- برقراری ارتباط با کلیه نهادهای مرتبط با کارآفرینی در سطح کشور
- ۸- برقراری ارتباط با کلیه نهادهای مرتبط با کارآفرینی در سطح نهادهای مرتبط در سطح منطقه ای و جهانی
- ۹- کمک به دست یابی کارآفرینان به آخرین اطلاعات و داده های علمی و تجربی در زمینه کارآفرینی در سطح ایران و جهان از طریق سایت انجمن
- ۱۰- برگزاری جلسات هم اندیشی کارآفرینان
- ۱۱- گردآوری و انتشار تجارب زنان کارآفرین
- ۱۲- تشکیل گروه های تخصصی به منظور تأمین نیازهای اساسی و بررسی راه های تحقق سیاست های انجمن
- ۱۳- برگزاری نشست های فصلی استانی
- ۱۴- انجمن به منظور توسعه شبکه کارآفرینی زنان، نشست های فصلی خود را در مناطق مختلف کشور برگزار می کند که تاکنون استان های گیلان، کرمان، هرمزگان، خراسان، خوزستان، آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، کردستان، کرمانشاه و اصفهان و یزد میزبان این برنامه بوده اند.

انجمن صنفی زنان مدیر کارآفرین به منظور اشاعه فرهنگ کارآفرینی در جامعه زنان ایرانی به همت تعدادی از کارآفرینان و صاحبان کسب و کار شکل یافته است و سابقه تشکیل انجمن به برگزاری طرح ملی ترویج کارآفرینی و توان افزایی زنان کارآفرین بازمی گردد. این طرح به سفارش دفتر امور بانوان وزارت کشور با حمایت مرکز امور مشارکت زنان ریاست جمهوری و توسط خانه پژوهش نوآندیش در سال ۱۳۸۱-۸۲ در سطح ملی انجام شد. طرح مورد اشاره با چهار فعالیت پژوهشی، آموزشی، ترویج و مشاوره برای سه گروه زنان کارآفرین با هدف توسعه ظرفیت مدیریتی آنان، دختران فارغ التحصیل دانشگاهی با هدف ترغیب آنان برای ورود به عرصه کسب و کار و کارآفرینی و مسئولین امور بانوان در نهادهای دولتی با هدف ارتقاء نقش آنان در ترویج کارآفرینی برای نخستین بار در سطح ملی برگزار شد.

از جمله انتظارات و نیازهای مطرح شده در نتایج حاصل از ارزیابی طرح مزبور ایجاد تشکلی غیردولتی به منظور اشاعه فرهنگ کارآفرینی در جامعه زنان، توسعه ظرفیت مدیریت زنان کارآفرین و انتقال تجارب الگوهای موفق به نسل جوان بود.

با این هدف انجمن زنان مدیر کارآفرین با مجوز وزارت کار و امور اجتماعی در اسفندماه ۱۳۸۳ ثبت و در سال ۱۳۸۴ با نام انجمن ملی زنان کارآفرین موفق به اخذ پروانه از وزارت کشور نیز شد.

اهداف

- انجمن زنان مدیر کارآفرین در راستای مأموریت فوق، اهداف اصلی خود را به شرح زیر برشمرده است:
 - ۱- ترویج و توسعه کارآفرینی
 - ۲- کمک به بهبود و اصلاح سیاست های حمایتی از زنان کارآفرین
 - ۳- نهادینه ساختن فعالیت های آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای و ترویجی در زمینه کارآفرینی
 - ۴- فراهم ساختن زمینه لازم برای پرورش ایده های خلاق در ورود به عرصه کارآفرینی
 - ۵- کمک به سامان دهی فعالیت های مرتبط با کارآفرینی
 - کمک به پیوند منطقی و مناسب میان کارآفرینان و دولت و بانک ها و سایر ذی نفعان
 - کمک به ایجاد شبکه های اطلاعاتی و ارتباطی میان زنان کارآفرین در سطح ملی، منطقه ای و جهانی

فعالیت ها

- انجمن به منظور تحقق اهداف خود، فعالیت های زیر را دنبال می کند:
 - کشف و شناسایی زنان کارآفرین در سطح روستا، شهر و نیز زنان ایرانی کارآفرین خارج از کشور